

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 16.04.2024г.



С.И. Бочарова  
С.И. Бочарова  
И.Г. Пугачева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»  
за 2023 учебный год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»
Директор	Пугачева Ирина Григорьевна
Адрес организации	164000, Россия, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Южная, д.16а.
Телефон/факс	8818-58-56-1-54
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:ercevskayashola@yandex.ru">ercevskayashola@yandex.ru</a> .
Имя сайта	Имя сайта: <a href="https://ercevskayashkola.nubex.ru">https://ercevskayashkola.nubex.ru</a>
Учредитель	МО «Коношский муниципальный район», часть функций и полномочий учредителя выполняет управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район. 1939г.
Дата создания Лицензия	От 29.08.2019 № 6572 Серия 29Л01 № 0001631 выдана министерством образования и науки Архангельской области. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «21» апреля 2023г.: 1. Статус лицензии - Действует 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01270-29/00236547 3. Дата предоставления лицензии: 29.08.2019 Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование для детей и взрослых. Лицензия действительна бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	0 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:12 «17» ноября 2023 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3941 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 01.11.2019 3.Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» расположено в сельском поселении МО «Ерцевское», которое расположено в 25 км к югу от районного центра Коноша, вблизи границы с Вологодской областью. С 1930-х годов Ерцево являлось местом размещения исправительно-трудовых учреждений, поселение считается местностью с особыми условиями хозяйствования.

1 сентября 2019г. в посёлке Ерцево было открыто новое здание школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» – это современное конкурентоспособное муниципальное общеобразовательное учреждение, в котором плодотворно реализуется принцип сотрудничества педагогов, учащихся и родительской общественности, что является залогом его успехов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» было основано в 1936 году, в качестве начальной школы.

1939г. - школа становится семилеткой.

1941г. - преобразование семилетней школы в среднюю.

1944г. - первые 14 учащихся получили аттестаты о среднем образовании.

1965/1966г. - максимальное число учащихся 1650 человек.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»**

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» руководствуется Уставом школы, который утверждён постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 01.07.2015г. № 454.

Учреждение является юридическим лицом, которое имеет обособленное имущество на праве оперативного управления и отвечает им по своим обязательствам. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать, штампы, бланки со своим полным наименованием.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, на основании законодательства Российской Федерации, Архангельской области, муниципальных правовых актов муниципального образования «Коношский муниципальный район» и осуществляет деятельность в сфере образования.

Основным видом деятельности МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Тип учреждения: бюджетные учреждения.

Вид учреждения: средняя школа.

Организационно-правовая форма: учреждение.

ОГРН	1032901820445
ИНН/КПП	2912003644 / 291201001
ОКВЭД	85.14
ОКПО	51772069
Банковские реквизиты	р/сч 03234643116220002400; ОТДЕЛЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСК БАНКА РОССИИ//УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, г. Архангельск БИК 011117401
ОКТМО	11622418

На основании распоряжения Главы МО «Коношский муниципальный район» № 413-р от 28.11.2011г.) был изменен юридический адрес образовательного учреждения с ул. Бочарова, д.15. на ул. Южная, д.36.

На основании распоряжения Главы МО «Коношский муниципальный район» № 455 от 12.08.2019г.) был изменен юридический адрес муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа» с 164000, Россия, Архангельская

область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Южная, д.36. на 164000, Россия, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Южная, д.16а.

С 01 декабря 2011 года МОУ «Ерцевская СОШ» реорганизовано в форме присоединения к нему МДОУ детский сад комбинированного вида «Звездочка» (Постановление Главы МО «Коношский муниципальный район» №597 от 29.09.2011г.).

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» №802 от 28.11.2011г. МОУ «Ерцевская СОШ» была переименована в МБОУ «Ерцевская СОШ».

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» № 454 от 01.07.2015г. была переименована в МБОУ «Ерцевская СШ» (муниципальное бюджетное общеобразовательная школа «Ерцевская средняя школа»)

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» от 12.08.19г. № 454 «О переименовании образовательной организации» МБОУ «Ерцевская СШ» (муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение «Ерцевская средняя школа») переименована в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»).

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» от 12.08.19г. № 456 «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа») вносятся изменения в название учреждения, юридический адрес школы.

### **1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Ерцевская СШ имени С.И. Бочарова" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Директор ОУ – главное административное лицо**, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Совет школы** является высшим органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательной деятельности, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:**

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**Третий уровень – методические объединения.** К управленцам этого уровня относится руководитель предметно-цикловой комиссии. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель предметно-цикловой комиссии выбирается из преподавательского состава. Школьные предметно-цикловые комиссии ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Руководит всеми ПЦК заместитель директора по УВР.

**Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).** Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

<b>Наименование</b>	<b>органов</b>	<b>управления</b>
Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников, методический совет (МО).		
<b>Информация</b>	<b>о</b>	<b>руководителях</b>

**1. Педагогический совет и Общее собрание работников.**

Пугачева Ирина Григорьевна, директор школы

Контактный телефон: (8818)5856154

**2. Совет школы, методический совет (ПЦК), МО классных руководителей.**

Михайлова Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР (методическая работа)

Тимачева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР (МО классных руководителей)

Контактный телефон: (8818)5856154

**Наличие положений об органах управления с приложением копий**

- Совет школы
- Педагогический совет
- Собрание трудового коллектива
- Методический совет(МО)

**Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

**Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;

- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

**Уровень администрации** - уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

**Уровень учителей** - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

**Уровень обучающихся.** Здесь учащиеся создают свои структуры: органы самоуправления, советы, секции, клубы и объединения. Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, предметно-цикловые комиссии учителей-предметников.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа

уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 2-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности обучающихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная.

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации, материально-техническая база МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»**

На основании Распоряжения Главы МО «Коношский муниципальный район» от 07.08.2019г. № 288-р «О передаче имущества в оперативное управление» передано в оперативное имущество муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ерцевская средняя школа» недвижимое имущество балансовой стоимостью

372 447 457 (триста семьдесят два миллиона четыреста сорок семь тысяч четыреста пятьдесят семь) рублей 96 копеек. (здание гаража 151,9 кв.м., здание школы 6224,4 кв.м.)

#### **Оснащение школы.**

Эффективность УВП образовательного учреждения определяется состоянием материально-технической базы.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Состояние материально - технической базы учебного заведения хорошее.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку, даны рекомендации, помогающие учащимся научно организовать свой труд.

Комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, специализированная мебель для кабинетов физики, химии и информатики, местное освещение классных досок во всех кабинетах создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении.

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Использование приобретенного мультимедийного оборудования, компьютеров значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Для удовлетворения двигательных потребностей учащихся имеется оборудование: теннисные столы, ракетки, волейбольные и баскетбольные мячи, другой спортивный инвентарь, которые используются на уроках, переменах и внеурочное время.

В образовательном учреждении есть фельдшерский кабинет, отвечающий современным требованиям.

Имеющееся оборудование для мастерской и кабинета обслуживающего труда (швейные машины, оверлог, электрические утюги, различные инструменты) создает условие для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела, организации предпрофильной подготовки.

Администрацией созданы необходимые материально-технические условия для организации работы социального педагога, старшего вожатого, педагога-психолога, учителя-логопеда. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике, выход в интернет по средствам беспроводной связи. Учебно-методические пособия и дидактический материал систематизированы по разделам.

Из вышеизложенного следует, что информационно-техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта и возможность дополнительной подготовки обучающихся в соответствии с заявленным статусом образовательного учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Территория МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И. Бочарова» ограждена забором и озеленена.

Организован подвоз учащихся школьным автобусом по маршруту: Ерцево – Ерцево – 1 – Ерцево, Ерцево – ул. Мира – с/х 15 – Ерцево, с целью оптимизации учебного процесса и с учётом использования здоровьесберегающих технологий.

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой, в соответствии с Положением о школьной столовой и с Положением об организации питания в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова». Учащиеся в первом полугодии 2022 учебного года питались после 2,3,4 урока, перемены организованы по 15 минут в связи с рекомендациями Роспотребнадзора: минимизировать присутствие обучающихся в школьной столовой. Зал для приема пищи рассчитан на 120 мест. Во втором полугодии 2022 года учащиеся питались после 2,3 урока, две большие перемены организованы по 20 минут. Пищеблок соответствует СанПин.

Школьное здание располагает 29 учебными кабинетами, в том числе: Начальная школа - 8.

Универсальные (предметные) кабинеты - 10 (математики - 3, русский язык и литература - 3, иностранный язык - 1, история и обществознание - 1, ОБЖ - 1, география - 1).

Специализированные кабинеты с лаборантскими – 3 (химии и биологии, физики, компьютерный класс).

Прочие специализированные - 8 (черчения и рисования, слесарная и столярная мастерские, технологии (швейного дела и домоводства, кабинет кулинарии, кухня), лингафонный кабинет, спортивный зал).

Так же имеются кабинеты не связанные с основным учебным процессом:

Кабинет педагога-психолога - 1.

Кабинет социального педагога - 1.

Кабинет учителя-логопеда - 1.

Кабинет старшего вожатого - 1.

Игровая комната (ГПД) - 1.

Тренажерный зал - 1.

Актный зал на 192 места с 2мя гримерными и помещением для декораций.

Библиотека – 1.

В учебных кабинетах установлены АРМов учителя:

- 24 шт. в составе ноутбук или ПК моноблок, МФУ, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

- 2 шт. в составе ноутбук или ПК моноблок, мультимедийный проектор, колонки, экран.

- 1 шт. в составе ноутбук или ПК моноблок, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

Компьютерный класс имеет 12 рабочих мест для учащихся с выходом в Интернет.

Имеется 4 мобильных класса (тележка с системой подзарядки и ноутбуки) :

3 шт. – 18 рабочих мест

1 шт. – 13 рабочих мест

Имеется сервер, обеспечивает поддержание локальной сети предприятия, резервного хранения данных и видеозаписей системы видеонаблюдения.

В школе имеется беспроводной интернет с пропускной способностью до 50 Мб/с.

Актный зал оснащен новым оборудованием:

Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, компьютер для оператора, акустическая система, диджейский пульт и микшер, радиомикрофоны и стойки к ним – 5шт.

Имеются кресла для зрительного зала на 192 места.

На баланс школы имеется автобус ПАЗ 32053-70 2019 года выпуска, для осуществления подвоза учеников к месту учебы и обратно, а так же для совершения выездов в райцентр для участия в соревнованиях, конкурсах, ЕГЭ и ОГЭ, на 20 мест для учеников и 2 места для сопровождающих.

Имеется дизельный генератор для обеспечения бесперебойной подачи электрической энергии.

Спортзал 18x30м. — 1

Многофункциональная спортивная площадка — 1

Футбольное поле с беговыми дорожками вокруг — 1

Гимнастическая площадка — 1

Яма для прыжков в длину с дорожкой для разбега — 1

Площадка для подвижных игр — 1

Тренажерный зал (приспособленное помещение) — 1

Актовый зал на 225 мест — 1,

Обеденный зал с количеством посадочных мест 120 — 1

Библиотека — 1

Музей — 1

Медицинский блок на 4 кабинета — 1



<b>ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>СОВРЕМЕННАЯ МТБ</b>
Кабинет №1,2,3,4 1 этаж Начальная школа	Учебные регулируемые двухместные столы-конторки и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, интерактивное оборудование, шкафы для учебных пособий, мобильный класс на 18 машин.
Кабинет №30,31,32,33 2 этаж Начальная школа	Учебные регулируемые двухместные столы-конторки и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, интерактивное оборудование, шкафы для учебных пособий.
Кабинет №34 2 этаж Игровая, ГПД	Учебные регулируемые двухместные столы-конторки и стулья, столы для игр, магнитно-маркерная доска, ноутбук учителя, LCD телевизор, проектор, тумбы для хранения игр и учебных пособий.
Кабинет №22 1 этаж Комп. класс	АРМ учителя, АРМ ученика 12ед., компьютерные столы, стулья поворотные регулируемые по высоте, таблицы, шкафы, мультимедийное и интерактивное оборудование, система кондиционирования, аудиторная доска, тумба для плакатов, учебные пособия, мобильный класс на 18 машин.
Кабинет №23 1 этаж Каб. математики	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование, система кондиционирования.
Кабинет №24 1 этаж Каб. Истории	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №25 1 этаж	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное оборудование.
Кабинет №48,49 1 этаж Ка. ОБЖ	Одноместные верстаки, регулируемые поворотные стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, тележки для хранения инструмента, инструмент для ручной работы, электроинструмент, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, заточное оборудование, агрегаты для удаления пыли и стружки, АРМ учителя, проектор, экран для проектора.
Кабинет №51 1 этаж Технология. Кулинария.	Учебные регулируемые 2х местные столы, регулируемые поворотные стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, обеденный стол, табуреты, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №52 1 этаж Кухня кулинария (технология)	Шкафы, обеденные столы, табуреты, комплект кухонной мебели, плита электрическая, холодильник, вытяжка, кухонная и столовая посуда.
Кабинет №1 2 этаж Швейная мастерская технология	Одноместные столы для шитья, регулируемые поворотные табуреты, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы, стол для раскроек, примерочная кабина, шкафы для учебных пособий, манекены, швейный инструмент (ножницы, иглы, нитки, булавки и т.д.), учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование, швейные машины.
Кабинет №2 2 этаж Черчение. ИЗО	Учебные регулируемые одноместные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №4 2 этаж Иностранный язык	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №6 2 этаж Иностранный язык	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование, мобильный лингафонный класс на 18 машин.

Кабинет №7 2 этаж география	Учебные регулируемые двухместные столы, стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, мультимедийное оборудование, шкафы для учебных пособий, мобильный класс на 13 машин.
Кабинет №13,19 2 этаж математика	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, учебные пособия, таблицы, шкафы для учебных пособий, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №20 2 этаж физика	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, учебные пособия, таблицы, демонстрационный стол, стол для учителя, шкафы для учебных пособий, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №22 2 этаж <u>Проектная деятельность</u>	<u>Мебель для «Точки роста»:</u> учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкаф для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование. Оснащение: робототехника, микроскопы.
Кабинет №23 2 этаж химия	Учебные двухместные столы для проведения опытов, стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, мультимедийное оборудование, шкафы для учебных пособий, вытяжной демонстрационный шкаф.
Кабинет №27,28 2 этаж Русский язык и литература	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, портреты писателей, АРМ учителя, мультимедийное или интерактивное оборудование.
Библиотека 2 этаж	Стеллажи, стол-барьер, картотека, АРМ библиотекаря, угловые полки, кресло для чтения, учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, магнитно-маркерная доска, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Актовый зал на 250 мест 2 этаж	Кресла для актового зала, АРМ оператора, звуковое оборудование (радиомикрофоны, микшер, диджейский пульт, акустическая система) проектор, экран для проектора, занавесы, гримерные помещения.
кабинет директора 2 этаж	АРМ директора, мебель
Столовая 1 этаж	Стол, табуретки, электроплиты и духовки, электрооборудование для обработки овощей, электрооборудование для переработки мяса и рыбы, пароконвектомат, варочные котлы, оборудование моечной, холодильники, разделочные и производственные столы, стеллажи для хранения посуды, посуда кухонная и столовая.
Спортзал 1 этаж	Баскетбольные щиты, стойки для волейбольной сетки, цифровое табло, гимнастические маты и снаряды, мячи, борта и экипировка для флорбола, шведская стенка, лыжная база, туристическая экипировка, футбольная форма, футбольные ворота.
Кабинет №5 1 этаж Кабинет учителя логопеда	Учебные регулируемые двухместные столы-конторки и стулья, аудиторная доска, АРМ учителя, учебные пособия, интерактивное оборудование, шкафы для учебных пособий.
Кабинет №7 Комната педагога-организатора	Шкафы, столы для заседаний, стулья, компьютер, МФУ.
Кабинет № 10,20 Учительские	Стол письменный, шкафы платяные, шкафы для документаций, стулья.
Подсобные помещения	Стеллажи, шкафы
Санузлы	электросушилки для рук, раковины, унитазы, писсуары, комнаты гигиены.
Спорт-городок	рукоход, брусья, турники, лесенки,
Футбольное поле с беговыми дорожками	Ворота, искусственное покрытие, разметка.
Универсальная спортивная площадка	Стойки с баскетбольными щитами, стойки для волейбольной сетки.

Сектор для прыжков в длину	Дорожка для разбега, яма для прыжков в длину
Детская игровая площадка	Песочница, качели, карусель, лесенки и рукоходы

#### Оснащение компьютерной техникой

№	Общая характеристика	Количество
1	ПК моноблок(персональный компьютер: моноблок, клавиатура, мышь)	49
2	ПК (персональный компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	9
	Мобильный ПК: ноутбук	81
3	ПК, использующиеся в учебном процессе	118
4	ПК, использующиеся в административно- хозяйственной деятельности ОУ	21
5	Компьютерный класс с числом рабочих мест учителя и ученика	1+12
6	Мобильные классы с числом рабочих мест учителя и ученика	1+17
		1+17
		1+17
		1+12
7	ПК, подключенные к Интернет	136
8	Интерактивные доски	25
9	Мультимедийные проекторы	30
10	Экраны	3
11	Документ - камеры	25
12	Цифровые фотоаппараты	2
13	МФУ Ч/Б	33
14	Цветные принтеры	3
15	Принтеры Ч/Б	4

#### Проблемные вопросы

-Необходимо укомплектовать электрощитовое помещение инвентарём и инструментом в соответствии с требованиями ПУЭ.

-Необходимо укомплектовать помещение для хранения светодиодных ламп контейнером для накопления, хранения и транспортировки ламп, герметичным пеналом для транспортировки поврежденных ламп, демеркуризационным набором для обработки места, где произошло повреждение ламп и необходимой документацией для учета и списания отработанных ламп.

-Необходима закупка СИЗ и спецодежды.

**Выводы:** Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в текущем учебном году выполнены.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям СанПиН. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы.

Работу административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала полагаю считать удовлетворительной.

#### **В 2023 году школа пополнилась материально-технической базой.**

В рамках проекта «**Цифровая образовательная среда**» (федеральный проект нацпроекта «Образование»), направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы) школа получила в 2023 году:

1. многофункциональное устройство – 2 шт.
2. Ноутбук, мышь компьютерная – 31 шт.
3. Интерактивная панель – 6 шт.

4. Камера видеонаблюдения SC3PR012 – 3 шт.
5. Манипулятор мышь – 2 шт.
6. Стойка для презентационного оборудования – 5 шт
7. Кронштейн для телевизора – 2 шт

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2024 года

Учебный год	Количество обучающихся		Количество классов	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>222</b>	<b>220</b> (на 01.01.22)	<b>20</b>	<b>20</b> (на 01.01.22)
В т.ч. 1-4 классы	91	91	8	8
5-9 классы	114	114	10	10
10-11 классы	15	15	2	2
<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>212</b>	<b>215</b> (на 01.01.23)	<b>20</b>	<b>20</b> (на 01.01.23)
В т.ч. 1-4 классы	88	88	8	8
5-9 классы	107	107	10	10
10-11 классы	17	20	2	2

Количество детей в сравнении с 2022 годом в 2023 году уменьшилось.

### Социальный статус учащихся и их семей данные на декабрь 2023 г.

статус	количество	в них всего детей	из них школьников
многодетные семьи	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>41</b>
неполные семьи	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>52</b>
семьи, находящиеся в социально-опасном положении * (по данным ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»)	<b>Всего: 6</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
Семьи, требующие внимания государства и общества *	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
семьи, состоящие на ВШК: семьи (состоят на профилактическом учёте при администрации МО «Ерцевское»)	-	-	-
учащиеся, состоящие на учете в ПДН	<b>0</b>	<b>0</b>	0
учащиеся, состоящие на ВШК	<b>1</b>	-	
опекаемые дети	<b>4</b>	-	-
дети – сироты	<b>1</b>	-	-
дети, с ограниченными возможностями здоровья	<b>13</b>	-	-
Дети-инвалиды	<b>4</b>		
Дети-инвалиды обучающиеся на дому	<b>0</b>		
Безработные родители	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>26</b>

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### **Образовательная программа.**

01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Утверждена к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

## 2.2. Учебный план.

Учебный план строится в конструкторе на сайте единое содержание общего образования. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Начальное общее образование реализуется по модели 4 - летней школы в 1-4 классах УМК «Школа России»

- продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 – 4 класс – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час; 2-4 - 23 часа.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

- продолжительность учебного года: 5 – 9 классы - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная с шестым развивающим днём (проведение кружков, внеклассных мероприятий, факультативов, дополнительных занятий, спортивных секций);
- продолжительность урока: 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
- Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х, 9 –х классах 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

- Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная с шестым развивающим днем (проведение кружков, внеклассных мероприятий, дополнительных занятий, спортивных секций);
- продолжительность урока: 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 10 - 11 классах – 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

### 2.3 Кадровый состав МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

Кадровый состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» представлен 34 педагога. Высшее образование имеют – 27 (79,4%), среднее профессиональное – 5 (14,7%).

В таблице представлен стаж работы педагогов школы:

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022 - 2023	31	3	8	5	15
2023 - 2024	34	7	5	9	13

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

На 1 января 2024 года высшую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов, что составляет 17,6% от всего педагогического коллектива школы, первую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов (29,4%), и не имеют категории – 18 человек (52,9%).

Укомплектованность педагогическими кадрами в школе – 100%, в школе работает 22 педагога. Имеется также социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. С ноября месяца по программе «Земский учитель» к работе приступил учитель русского языка и литературы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

#### 1) Уровень квалификации учителей

Всего учителей	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 50 лет и старше	Имеют квалификационные категории			Аттестованы на СЗД	Не прошли аттестацию
			Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего		
25	4	10	6	8	14 (56%)	6	5

#### 2) Сведения об образовании учителей

Всего	Образование

учителей	Высшее проф. (пед.)	Высшее проф. (не пед.)	Среднее проф. (пед.)	Среднее проф. (не пед.)	Среднее	Обучаются заочно (ВПО)	Обучаются заочно (СПО)
25	19	1	4	1	-	4	-

3) Уровень квалификации прочих педагогических работников школы

Всего педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 50 лет и старше	Имеют квалификационные категории			Аттестованы на СЗД	Не проходили аттестацию
			Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего		
7	1	-	-	2	2	3	2

4) Сведения об образовании прочих педагогических работников

Всего педагогов	Образование						
	Высшее проф. (пед.)	Высшее проф. (не пед.)	Среднее проф. (пед.)	Среднее проф. (не пед.)	Среднее	Обучаются заочно (ВПО)	Обучаются заочно (СПО)
7	3	1	1	-	2	1	-

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет – 1 педагог, 1 учитель имеет значок «Отличник просвещения».

**2.4 Анализ результативности образовательной деятельности Учреждения по основным направлениям по итогам 2023 года.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И.



Бочарова» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

97% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

### Анализ качества обучения учащихся:

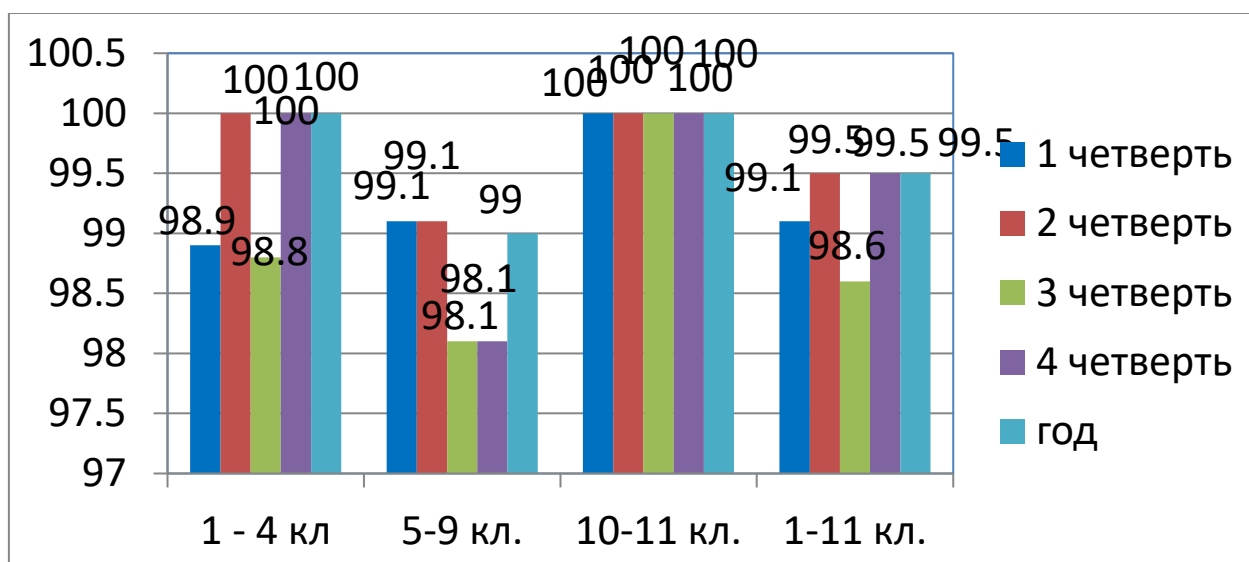
#### 3.1 Анализ результатов обучения за 2023 учебный год.

Всего учащихся на конец 2022 – 2023 уч. года - 208

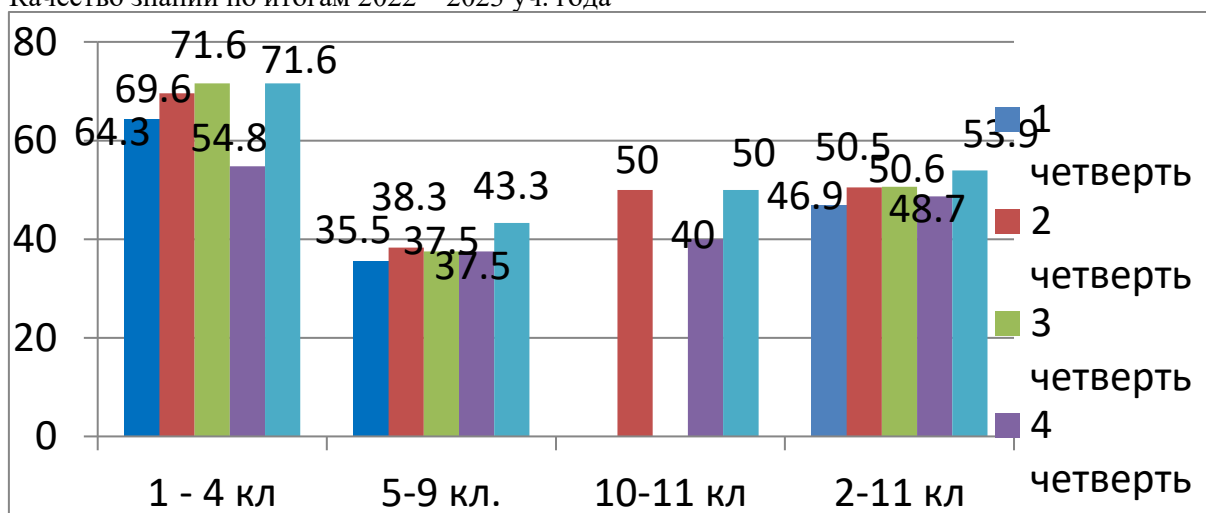
Успевают по итогам года – 207

Переведен условно в следующий класс Юрьев А. (не пройдена промежуточная аттестация по учебным предметам: биология, география, ИЗО, английский язык, история России, литература, математика, музыка, обществознание, русский язык, технология, физическая культура)

Успеваемость:



#### 3 Качество знаний по итогам 2022 – 2023 уч. года



Отличники за 2022 – 2023 уч. год – 12 учащихся (без учета 1 класса) (4,1%)

Начальная школа:

2а класс – Батманова А., Головкова С., Филиппов А., Шатаев С.

2б класс – Тарасов Г.

3а класс – Каликин Р., Соколова М., Шестерикова Д.

3б класс – Золотов Д., Черепанов Д.

4б класс – Руссу Д.

Основная школа:

5а класс – Седалина Е.

Выполнение программ по итогу 2022 – 2023 учебного года – 100%

## 2.5 Результаты ВПР 2023 года

### 4 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19	26,3	42,1	26,3	5,3	79	21	0
Математика	19	15,8	26,3	42,1	15,8	31,6	63,2	5,3
Окружающий мир	18	0	50	50	0	83,3	16,7	0

4

### 5 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	17	29,4	35,3	35,3	0	58,8	41,2	0
Математика	20	25	25	30	20	45	45	10
Биология	18	16,7	44,4	33,3	5,6	80	13,3	6,7
История	19	0	31,6	47,4	21,1	42,1	52,6	5,3

5

### 6 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	22	59,1	31,8	9,1	0	81	19	0
Математика	21	0	0	0	0	0	0	0
Биология	11	18,2	72,7	9,1	0	36,4	63,6	0
История	8	12,5	50	37,5	0	62,5	37,5	0
География	10	0	50	50	0	30	60	10
Обществознание	6	16,7	50	33,3	0	40	60	0

### 7 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	17	11,8	70,6	17,6	0	35,3	64,7	0
Математика	17	17,6	52,9	29,4	0	52,9	47,1	0
Английский язык	14	7,1	14,3	57,1	21,4	28,6	71,4	0
География	9	66,7	33,3	0	0	100	0	0
Обществознание	8	0	25	62,5	12,5	25	75	0

6

### 8 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	20	45	15	40	0	45	45	10
Математика	18	27,8	55,6	16,7	0	83,3	16,7	0

История	7	0	28,6	71,4	0	28,6	57,1	14,3
Физика	6	0	50	33,3	16,7	16,7	66,7	16,7
Биология	11	0	36,4	36,4	27,3	36,4	36,4	27,3
География	10	10	50	40	0	70	30	0

По итогам осенних ВПР большинство учащихся справляются на базовом уровне. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу учащиеся свои отметки понижают. Учителям выставлять оценки объективно.

## 2.6. Ликвидация отставания

По концу 2022 – 2023 учебного года по итогам промежуточной аттестации не успевал обучающийся ба класса Юрьев А. (биология, география, ИЗО, английский язык, история России, литература, математика, музыка, обществознание, русский язык, технология, физическая культура). Для обучающегося в сентябре – октябре месяцах была организована ликвидации академической задолженности промежуточной аттестации. По результатам ликвидации академической задолженности Юрьев А., учащийся 7а класса не справился с промежуточной аттестацией по английскому языку, истории России, литературе, математике, музыке, обществознанию, технологии и физической культуре. В начале второй четверти был составлен график о повторном прохождении промежуточной аттестации, но с ноября месяца Алексей не посещал школу, после чего выбыл в ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок» МБОУ «Коношская СШ им. Н.П. Лаврова», в декабре и была ликвидирована академическая задолженность по остальным предметам за курс 6 класса.

## 2.7. Обучение немецкому языку.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) в части обязательного изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» внесен в учебный план второй иностранный язык (немецкий) для обучающихся 7, 8, 9 классов.

### 4.1. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» разработаны положения:

- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10- 11 классов
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о школьной олимпиаде.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

По итогам 2022 – 2023 учебного года в январе месяце обучающиеся 11 класса успешно защитили итоговый проект, обучающиеся 9 классов прошли процедуру защиты проектов в апреле месяце, остальные классы 6 – 8 проходили процедуру защиты проектов в мае месяце. В состав экспертов по оцениванию проектов были включены учащиеся 10 класса.

В течение года во всех классах проходит внутришкольный контроль для выявления проблем в обучении у учащихся с последующим их решением.

В сентябре – октябре 2023 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре проходил муниципальный этап. В феврале месяце в региональном этапе по экологии принимала участие обучающаяся 9 класса Валувич Арина.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество обучающихся,	Количество победителей и	Количество обучающихся,	Количество победителей и

принявших участие в олимпиаде	призеров	принявших участие в олимпиаде	призеров
91	70	32	9

По итогам олимпиады можно сделать вывод, что количество обучающихся занимающих призовые места снижается. Учащиеся не стремятся принимать участие в олимпиаде, дополнительно не занимаются.

### **2.8. Результаты ЕГЭ 2022 – 2023 уч год**

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной аттестации. За итоговое сочинение все учащиеся получили «зачет».

предмет	Средний балл	Количество человек
Русский язык	66	9
Математика профил	25	4
Математика базов ур	4/3	5/3
Обществознание	44	5
История	60	1
Физика	36	1
Химия	54	2
биология	54	2

### **2.9 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.**

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 (по итогам 3 четверти)
Успеваемость (%)	99,1	98,7	99,1	99,5	99
Качество (%)	52,4	43,1	48,2	53,9	48,5

### **2.10 Результаты ОГЭ 2022 – 2023 уч. год**

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. За итоговое собеседование все учащиеся получили «зачет».

предмет	Количество человек	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	21	100	85,7
Математика	21	100	61,9
Обществознание	3	100	66,7
Биология	15	100	60
География	21	100	61,9
Информатика	3	100	66,7

В связи с неуспешной сдачей ОГЭ в основной период 4 обучающихся 9 класса успешно прошли ГИА в дополнительный период в июле 2023 года, 2 учащихся в сентябре 2023 года.

### **3. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

Общая характеристика:

Школа работает над темой «Повышение качества образования». Цель: создание условий для повышения качества образования. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;

- создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности
- осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах;
- включение педагогов в творческий поиск;
- обобщение и внедрение в практику эффективного педагогического опыта.

В школе работает 4 предметно-цикловых комиссий: учителей гуманитарного направления; учителей естественно-математических предметов; учителей начальных классов; учителей физической культуры, ИЗО, музыки, черчения, ОБЖ, технологии. Используются такие формы методической работы, как педагогический совет, заседание учителей предметно-цикловых комиссий, семинары, мастер-класс, заседание руководителей предметно-цикловых комиссий, предметные недели.

3.1 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Школа ежегодно участвует в областном конкурсе «ТОП – 29».

**Дикая О.В. 4б класс**

-17.02.23 участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Лучший урок «ОРКСЭ» (сертификат от 06.03.2023). Организатор конкурса – кафедра начального образования АО ИОО (куратор Разулевич Надежда Владимировна).

**Махотина Ю.И. 3б класс**

-17.02.23 участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Лучший урок «ОРКСЭ»

**Голубева Т.П. 1а класс**

- Участие в составе жюри районного конкурса методических материалов, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

- в рамках аттестации 06.12.2022- открытый урок по обучению грамоте в 1а классе по теме «Твердый согласный звук [ж]. Буква Ж»; 06.12.2022- внеклассного мероприятия в 1а классе по теме «Учимся жить дружно».

**Черноусова Г.Д. 1б класс**

- Участие в работе жюри школьных конкурсов: «Положение о школьном этапе конкурса чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака от 26.10.22.

- Участие в работе жюри районного конкурса методических материалов, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 13.04.2023 г.

**Козырева С.В. 2б класс**

- Жюри XII районного фестиваля иностранных языков «В кругу друзей» (концертная программа). Приказ УО от 01.02.23. (справка начальник УО от 16.03.23)

- Жюри XI районного конкурса исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир». Проверка и рецензирование исследовательских работ. Приказ №75/О УО 01.03.23. (справка начальник УО от 13.03.23)

- Региональная акция «Читаем вслух вместе» среди учащихся 1-4 классов. ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования» г. Архангельск с 15.02 по 15.03 (Сертификат АО ИОО от 14.03.23)

- Участие учителя в большом этнографическом диктанте 2022 (сертификат)

-Участие учителя в экологическом диктанте 2022 (сертификат)

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 12.23 (сертификаты продвинутый уровень и базовый)

- 41 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» -учитель 1 место (грамота главы МО от 11.02.23)

**Цогла А.Н., 3а класс**

-17.02.23 участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Лучший урок «ОРКСЭ» (сертификат от 06.03.2023). Организатор конкурса – кафедра начального образования АО ИОО (куратор Разулевич Надежда Владимировна).

**Макарычева А.А., 2а класс**

- Член жюри школьного конкурса «Мы этой памяти верны» (к 9 Мая).

-Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» «КИМы по русскому языку 2 класс»31.08.2022.

-публикация авторского учебно-методического материала на сайте издания «Всероссийского СМИ «Время Знаний» «КИМы по русскому языку 2 класс «Школа России» № vz-22-136079 от 25 августа 2022 г.

#### **Лацис Л.А.**

- член жюри школьного конкурса рисунков «ЗанимаЭкологотип», 1.03.2023

- большой этнографический диктант 07.11.2022г.

- Районная игра по физике среди обучающихся 10 классов по теме «Физическое ассорти» (Лигостаева К., Никулин К., Фомичев Д. – участие)

- Районная игра по физике среди обучающихся 8 – х классов по теме «Тепловые явления» (Гахраманов А., Валуевич А. - 3 место)

- Районная игра по математике среди обучающихся 6 – х классов «Математический марафон» (Гуренко Д., Лигостаева К., Горохов А. – участие)

#### **Оришина О.В.**

- участие в дистанционном этапе всероссийской олимпиады учителей естественных наук по химии «ДНК науки 2023», май 2023г.

- член жюри районного экологического турнира «Изменение климата Земли»

- участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Биология», 05.04.2023г. Институт стратегии развития образования РАО

- 14 районный конкурс юношеских исследовательских работ им. М.В. Ломоносова (Осин Ю. – 2 место, Гурин Д. – 3 место)

#### **Шилова С.Г.**

- большой этнографический диктант 07.11.2022г.

- всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 04.12.2022

#### **Осина О.Н.**

- открытое мероприятие в 9-ых классах «Творческая гостиная «Мой край – Коношский район» в рамках районного объединения учителей русского языка и литературы 14.10.2022 (справка);

- лауреат Международной выставки инновационных достижений «На виду» с выставочным материалом – сценарием творческой гостиной «Мой край – Коношский район» (диплом), 06.06.2022.

- победитель 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Это Родина моя!..» в номинации «Методические работы», 03.06.2022 (диплом);

- победитель (1 место) в Международном конкурсе по русскому языку «Язык мой – друг мой», организованном сетевым сообществом «Эрудит. Онлайн» (диплом), 10.11.2022г.

- член жюри муниципального отборочного тура Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23» (приказ УО №18/о от 23.01.2023).

- Международная олимпиада по русскому языку «Правописание гласных» для учеников 5-8 классов, организатор сетевое сообщество «Эрудит. Онлайн», ноябрь 2022, победитель, 1 место

- Международная олимпиада по русскому языку «Род имен существительных» для учеников 5-6 классов, организатор сетевое сообщество «Эрудит. Онлайн», ноябрь 2022, победитель, 1 место

- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном», 11.12.2022, участие

- районный конкурс рисунков, посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, 12.12 – 23.12.2023, участие

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в категории участников «обучающиеся 8-9 классов ОО», февраль 2023, призёр

- районная литературная игра, посвященная 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, февраль 2023, победитель

#### **Пугачёва И.Г.**

- открытый метапредметный урок в 10 классе по теме «Основные условия эффективного общения» в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы, 14.10.2022г. (справка УО)

- участие в всероссийской акции «Диктант Победы» 27 апреля 2023г.

- отборочный тур многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики» по русскому языку, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. январь, участие

**Тимачёва Т.М.**

- открытый метапредметный урок в 10 классе по теме «Основные условия эффективного общения» в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы, 14.10.2022г. (справка УО).

- участие в форуме и стратегической сессии социальных инициатив «Коношский район. Нам здесь жить!», 10-11 ноября 2022г.

- Районная интеллектуальная игра по истории «Архангельской области 85 лет» среди обучающихся 7-11 классов, 14.03.2023, призёр

**Рубайло О.А.**

- член жюри школьного конкурса рисунков «ЗанимаЭкологотип», 1.03.2023

**Бормотова Е.В.**

- участие в работе РМО учителей иностранного языка по теме «Совершенствование навыков устной речи на уроках иностранного языка», МБОУ «Коношская СШ им. Н.П. Лавёрова», 19 октября 2022 года.

- выступление по теме «Современная структура урока английского языка в рамках ФГОС в основной школе» на РМО учителей иностранного языка на базе МБОУ «Подюжская СШ им В.А.Абрамова», декабрь 2022г.

- Председатель жюри концертной программы и координатор XII районного фестиваля иностранных языков «В кругу друзей» с 24.02.2023г. по 02.03.2023г. (положение о XII районного фестиваля иностранных языков «В кругу друзей», утверждено начальником УО 1.02.2023г.)

- Районный заочный конкурс чтецов на иностранном языке, 14.03. – 10.04.2023, участие

- Районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского и немецкого языков, 09.01 – 31.01.2023, 2 призёра

- XII Районный Фестиваль иностранных языков «В кругу друзей», номинация Конкурс плакатов, 24.02 – 02.03.2023, участие

- Районный квест по английскому языку среди обучающихся 7-9 классов школ Коношского района, участие

**Дегтярёва Т.И.**

- участие в форуме и стратегической сессии социальных инициатив «Коношский район. Нам здесь жить!», 10-11 ноября 2022г.

**Таранова Е.А.**

- 19.10.2022 г МБУК Ерцевский центр досуга выставка рисунков посвященная Дню работников сельского хозяйства.

- 18.01. 2023 г. Участие в работе районного методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, педагогов доп. Образования на базе МБОУ «Ерцевская С.Ш. им. С.И. Бочарова» Открытый урок в 7 «А» классе по теме «Технологии флористики. Приемы аранжировки цветочных композиций».

- 23 Февраля 2023 г МБУК Ерцевский центр досуга выставка рисунков «Мой папа-самый лучший!»

- школьная акция боевой листок «Герои отечества» Декабрь 2023

- участие в акции «Открытка солдату» 7 Декабря

- участие в акции 22 января к 23 февраля «Открытка солдату»

- Февраль 2023г. Администрация муниципального образования «Ерцевское» участие в акции «Подарок солдату»

- жюри школьного конкурса рисунков «Экологотип» 01.03.2023г

- 21 марта 2023г. Мастер – класс для педагогов. В рамках реализации программы коррекции и профилактики профессионального выгорания педагогов «Снятие эмоционального напряжения при помощи нетрадиционной техники рисования».

- участие к 9 мая выставка рисунков «Мы помним!» Ерцевский центр досуга

**Дедова Т.Н.**

- Участие в работе жюри Муниципального этапа ВсОШ по физической культуре

- проведение мероприятий 1. Спортивный праздник по лёгкой атлетике, посвящённый памяти рекордсмена Советского Союза В.А. Абрамова. (17.09.22) 2. Закрытие сезона по волейболу среди мужских команд. (19.11.22) 3. Лыжные гонки «Лыжня России». 4. Спартакиада по волейболу

средние юноши 25.02.2023, средние девушки 18.03.2023. 5. Районный турнир по волейболу, посвященный памяти О.Дедова (29.04.2023).

- Судейство районной спартакиады среди образовательных учреждений Коношского района по баскетболу, по пионерболу, по лыжным гонкам, по волейболу, по легкоатлетическому четырехборью

- 05.04.2023. Участие в аттестации педагога Чеченина А.Ю.

### **Никитин А.И.**

- 25-28 апреля Конкурс «Учитель года» 2 место

- проведение мероприятий 1. Спортивный праздник по лёгкой атлетике, посвящённый памяти рекордсмена Советского Союза В.А. Абрамова. (17.09.22) 2. Закрытие сезона по волейболу среди мужских команд. (19.11.22) 3. Лыжные гонки «Лыжня России». 4. Спартакиада по волейболу средние юноши 25.02.2023, средние девушки 18.03.2023.

- Судейство районной спартакиады среди образовательных учреждений Коношского района по лыжным гонкам, по легкоатлетическому четырехборью среди обучающихся средней и младшей возрастных групп

- личное участие 1. декабрь Лыжная гонка олимпийского чемпиона Дениса Спецова п. Вожега 2. Лыжная гонка «Лыжня России»- 2023г. 3. 5-й Стризневский марафон 4. 9 мая Соревнования по футболу посвященные 78 годовщине победы в Вов

### **Начальная школа**

- Школьный этап всероссийской олимпиады младших школьников среди 4-х классов 2022-2023г». Приняли участие:

- Литературное чтение 11 ч (4а-3ч, 4б – 8 ч) - участие.

- Русский язык 3 ч.:

победитель - Вавилина Варвара Алексеевна 4 а класс,

призер – Черепанов Роман Дмитриевич 4А.

- Математика 9 ч ( 4а-5, 4б-4) - участие.

- Окружающий мир 15 ч (4б-10ч, 4а- 5ч).

Призёры – Вавилина Варвара Алексеевна 4 А, Малышкина Алиса Юрьевна 4А.

- Муниципальный этап региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2022-2023 учебном году (приняли участие 3 ч- 4а окр.мир -2ч, русский язык -1 ч)

- Всероссийская олимпиада школьников 2-3-х классы школьный этапа 2022-2023 учебного года (приняли участие - 38 ч):

- Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути» 01.10.2022 – 31.12.2022. (на региональном уровне) - участие 2 б 3ч

- Областной творческий конкурс «Гордость северной тайги», посвященный дикому северному оленю - 2 б (3ч) участие

(19.12.2022 –18.02.2023)

- Региональная акция «Читаем вслух вместе!» 2 б класс 12 ч. (15.02. 2023 – 15.03.2023)

- Региональный фотоконкурс и выставка фотографий «Ангел по имени Мама!» 24.11-01.12.2022

Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ» - участие 2 б 3ч

- Районный конкурс инсценировок по произведениям С.Я.Маршака 23.11.2022 РЦДО 7 ч 2 а класс – 2 место.

- Районный конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака – участие

- Районный конкурс рисунков, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака – участие

- Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны» 4.05.2023 г.:

- 1 место номинация «Литературно-музыкальная композиция» (возрастная группа 1-4 классы) 1 а кл (5ч)

- 1 место номинация «Песня» (возрастная группа 1-4 классы) 2 б кл

- 3 место номинация «Песня» (возрастная группа 1-4 классы) группа 3а и 3 б кл

- Районный Поэтический конкурс «Как бы жили мы без книг?», посвященный творчеству писателя и поэта С.Михалкова» 30.03. 2023 (участие 3 ч - 2б,1б)

- Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С. Михалкова, среди учащихся и воспитанников, посещающих логопедические пункты образовательных организаций, 1 уч. - Лавров Вячеслав, лауреат I степени; (подготовила логопед Колесникова В.С.)

- Районный конкурс рисунков «Необъятный космос»( с 3 апреля по 12 апреля 2023 года) 2 б 2 ч. участие



- X-международный дистанционный конкурс «Старт» 30.09.22-7.10.2022 «Инфоурок»),
- по окружающему миру (2 а -11 ч) - Головкова Софья Андреевна Диплом 3 степени
- по русскому языку (2а -11 ч) участие
- по литературному чтению (2а-10ч) - Батманова Арина Руслановна Диплом 2 степени
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (по англ.яз, рус.яз, окр.миру, математике) 27.12.22
- ООО «Виктория Смайл») - Батманова Арина (диплом 1 степени по англ.яз), Головкова Софья (диплом 2 степени по русскому языку), Черепанова Варвара (диплом 3 степени по англ.яз), Шатаев Семен (диплом 2 степени по окр.миру)
- IX Всероссийский дистанционный конкурс по математике «ЗВЕЗДОЧЁТ» (02.12.2022 г. Барнаул [zvezdochet-konkurs@mail.ru](mailto:zvezdochet-konkurs@mail.ru)) участие 1 ч 2 б
- «Урок цифры» всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Анализ в бизнесе и программной разработке» 13.02.2023 – 12.03.2023
- Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год 31.01.2023 – 27.02.2023 Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей
- Весенняя Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов 1–31 марта 2023г.
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” в честь 300-летия Перми для учеников 1–9 классов 25 апреля по 18 мая 2023
- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 20221-27. 11. 2022г.
- Осенняя олимпиада по математике 2022 года 11.10.- 14.11 2022г
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 29.11-26.12.2022 Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей – во всех олимпиадах есть победители и призеры
- Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок» 20.10.2022г.- участие
- Всероссийская акция «Крылья ангела» Арх.обл. г. Архангельск, 09.11-27.11.2022. Правительство Арх обл Региональная общественная организация многодетных семей «Семь Я» Региональная общественная организация «Совет женщин Архангельской области», – участие
- Всероссийская молодежная акция «Фронтвая открытка» к Новому году 5.12-20.12. 2022
- Всероссийская акция «Фронтвая открытка» ко Дню Победы с 10.04 по 24.04.2023
- Областная патриотическая акция «Открытка Защитнику» 27.01.2023 – 9.02.2023
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Конкурс рисунков «Красная книга Архангельской области», 25.04-5.05.2023, Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 1-2 класс - «Животные» 1 место - Бормотова 2 б., Акопьян В 2а, -2 место – Белобородов Д. 2б, - 3 место - Филиппов А 2а, «Растения» - 1 место – Черепанов Д 1б, 2 место – Юрина Алина 2б, 3 место – Швецова В. 1б
- 3-4 классы «Растения» - 1 место Черепанов Р 4а, 2 место- Сабирова В 3а, Юрьева А 4а, «Животные» - 1 место – Шестерикова Д 3а, 2 место – Гурина В 3а, 3 место – Юньков К 4а.
- Таранова Е.А.**
- 19.10.2022 г МБУК Ерцевский центр досуга выставка рисунков, посвященная Дню работников сельского хозяйства, 16 учащихся, участие
- школьный этап олимпиады школьников 6 класс Победитель Таранова В., Призер Зягина Анастасия, 2 участника; 7 класс- 3 участника; 8 класс победитель Валувич Арина, призер Пальчикова Татьяна, участник Авдюхина Алина
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) Пальчикова Таня 8А класс – участие, Валувич Арина 8 А класс – призер
- 23 Февраля 2023 г МБУК Ерцевский центр досуга выставка рисунков «Мой папа-самый лучший!», 6 учащихся, участие
- 17 февраля 2023г. Районный конкурс творческих проектов «Я познаю искусство» в номинации творческий проект с элементами исследования. Лауреат 1 степени Поташева Ульяна.
- 01.03.2023г Школьный конкурс рисунков «Экологотип» Таранова В. – 2 место, Михеева В.- 3 место
- К 9 мая Ерцевский центр досуга выставка рисунков «Мы помним!», 20 учащихся, участие
- Апрель Региональный конкурс «Будущее Поморья» в номинации «Изобразительное искусство», участие Черепанова А.
- Дедова Т.Н.**
- Проведение школьного этапа олимпиады школьников, 26 участников

- Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников, 8 участников, 4 призера (Драбень А., Кузнецова Е, Богачев В., Лаврова С.)
  - Соревнований по легкой атлетике кросс «Золотая осень» МБОУ «Ерцевская СШ» 22 сентября 2022 г., среди обучающихся 1- 11 классов, 89 человек
  - Состязания «Веселые старты» 03-04.2022, 32 человека
  - Футбольный турнир «День отца» 14.10.2022, 18 человек
  - Общешкольные соревнования по баскетболу 07.11.2022 года, среди обучающихся 9 – 10 классов, 17 человек
  - Соревнования по футболу 3х3 среди 1-2 классов 11.11.2022, 18 человек
  - 13.12.22 года общешкольные соревнования по баскетболу, среди обучающихся 7 -8 классов, 16 человек
  - Общешкольные соревнования «Прояви себя в футболе» 19.12.2022, 16 человек
  - Общешкольные соревнования по лыжным гонкам. 27.01 и 31.01.2023, 52 человека
  - Лыжный праздник «Лыжня России». 11.02.2023, 28 человек
  - Общешкольная военная эстафета «Марш-бросок» 21.02.23, 55 человек
  - Футбольный турнир среди родителей, посвященный 8 Марта 06.03.2023, 12 человек
  - Общешкольные соревнования по волейболу среди обучающихся 8-10 классов. 11-18.04.2022, 24 человека
  - 17.09.2022 Районный кросс наций, посвященный памяти В. Абрамова, 42 обучающихся
  - 18.09.2022 Spartakiada по туристским соревнованиям «Салют», 10 обучающихся, 4 место
  - 24.09.2022 Spartakiada по кроссу «Золотая осень» по трем возрастным группам, 21 обучающихся I место в старшей возрастной группе, 4 место в средней возрастной группе, III место в младшей возрастной группе.
  - 08.10.2022. Spartakiada по состязаниям «Веселые старты», 10 обучающихся младшей группы, 5 место.
  - 22.10.2022. Spartakiada по баскетболу среди юношей средней группы, 9 обучающихся, 4 место
  - 12.11.2022 Spartakiada по баскетболу среди девушек средней группы, 10 обучающихся, III место
  - 26.11.2022 Spartakiada по баскетболу среди девушек старшей группы, 8 обучающихся, III место
  - 03.12.2022 Spartakiada по баскетболу среди юношей старшей группы, 6 обучающихся, II место
  - 10.12.2022 Spartakiada по пионерболу в младшей возрастной группе (3 дев. + 3 мальч.), 9 обучающихся, 4 место
  - 04.02.2023 Spartakiada по лыжным гонкам по трем возрастным категориям, 19 обучающихся, старшая группа II место, средняя группа III место, младшая группа 4 место
  - 25.02.2023 Spartakiada по волейболу среди юношей средней возрастной группы, 7 обучающихся, 4 место
  - 18.03.2023 Spartakiada по волейболу среди девушек средней возрастной группы, 7 обучающихся, 4 место
  - 01.04.2023 Spartakiada по волейболу среди девушек старшей возрастной группы, 7 обучающихся, I место
  - 22.04.2023 Spartakiada по волейболу среди юношей средней возрастной группы, 6 обучающихся, 5 место
  - 20.05. Spartakiada по легкоатлетическому четырехборью в средней и младшей возрастных группах, 18 обучающихся, средняя группа 4 место, младшая группа III место
- Общий итог спартакиады в образовательных учреждениях Коношского района: старшая группа – II место; средняя группа – III место, младшая группа – III место.
- 09.04.2023 Дивизионные областные соревнования по волейболу среди девушек 2007 г.р. и старше, 8 человек, 5 место
  - Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет» 13.10.22. Интернет-конкурс. Участие школьных команд среди юношей и среди девушек, 20 человек

**Никитин А.И.**

- муниципальный этап олимпиады школьников: по физической культуре Призеры 8 класс Гурин К, Кривов К., Призеры 10 кл Лигостаева К, Велегжанинов П., Косозубов Н.; по ОБЖ победитель Бочаров И., призёр Драбень А.
- Региональный этап олимпиады школьников по ОБЖ: Бочаров И.. участие
- 31 мая Успешное выступление обучающихся в спартакиаде школьников Спортивных кубков Коношского района, грамота

- 18.09.2022 Военно-туристические соревнования «Салют», п. Подюга, 11 человек Общекомандное 4 место
- 24.09.2022 Кросс «Золотая осень» п. Подюга, Младшая группа (1-4 кл) 8 человек Общекомандное 3 место; Средняя группа (5-8 кл) 8 человек Общекомандное 5 место; Старшая группа (9-11 кл) 6 человек Общекомандное 1 место
- 08.10.2022 Соревнованиях «Веселые старты» 1-4 класс 11 человек Общекомандное 4 место
- 15.10.2022 Соревнованиях по мини-футболу средняя возрастная группа. (5-8 кл) 6-8 кл девочки 6 человек Общекомандное 5 место
- 22.10.2022 Соревнованиях по баскетболу средняя возрастная группа. (5-8 кл) Мальчики 10 человек Общекомандное 4 место
- Соревнованиях по баскетболу средняя возрастная группа. (5-8 кл) Девушки 3 общекомандное место
- Соревнованиях по баскетболу старшая возрастная группа. (9-11 кл) Девушки 4 общекомандное место
- Соревнованиях по баскетболу средняя возрастная группа. (9-11 кл) Девушки 2 общекомандное место
- Соревнования по пионерболу младшая возрастная группа (1-4 кл) 4 общекомандное место
- Соревнования по мини-футболу младшая возрастная группа (1-4 кл) 4 общекомандное место
- 28.01.2023 Соревнования по мини-футболу Старшая возрастная группа (9-11 кл.) Общекомандное 1 место
- 04.02.2023 Соревнования по лыжным гонкам Общекомандное 3 место.
- 05.02.2023 Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» Общекомандное 4 место
- 18.02.2023 Соревнования по настольному теннису. Общекомандное 2 место.
- 25.02.2023 Соревнования по волейболу среди юношей младшей возрастной группы. (5-8 кл) Общекомандное 3 место
- 18.03.2023 Соревнования по волейболу среди девушек Общекомандное 4 место
- Соревнования по волейболу среди девушек старшей возрастной группы. Общекомандное 5 место
- Соревнования по волейболу среди юношей старшей возрастной группы. Общекомандное 1 место
- Соревнования по пулевой стрельбе среди средней возрастной группе и старшей возрастной команде. Общекомандное 3 место.
- Соревнования по легкоатлетическому четырехборью Общекомандное 4 место
- Спортивный праздник по лёгкой атлетике посвящённый памяти рекордсмена Советского Союза В.А. Абрамова на 5000 метров и Всероссийского дня бега «Кросс нации», 38 человек
- Спартакиада школьных спортивных клубов Архангельской области (дивизион 4) 3 ч. Общекомандное 4 место
- Соревнования по бегу «Лагерные версты» Гришина София 2 место 5б, Дерягина Маргарита 3 место 5б, Косозубов Никита 2 место 10, Гришин Арсентий 2 место 11
- Соревнования «Открытие лыжного сезона в п. Вожега Вологодской области», 3 участника
- Новогодняя гонка на призы Олимпийского Чемпиона Дениса Спицова. 3 участника
- 07.01.2023 Открытый турнир по мини-футболу памяти Артема Рыбина Общекомандное 3 место
- 22.01.2023 Лыжный марафон «Кирики – Улита» 2 человека
- 11.02.2023 XLI открытая всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2023»: Акоюн Валерия 1 место, Бормотова Маргарита 2 место, Батманов Роман 1 место, Широких Сергей 2 место, Каликин Роман 3 место, Тарасов Георгий 4 место, Юрин Артур 5 место, Иванова Полина 1 место, Лигостаева Екатерина 2 место, Галанина Ангелина 3 место, Корепанова Диана 4 место, Архипова Полина 5 место, Седалина Екатерина 6 место, Гришина София 7 место, Лопатина Варвара 8 место, Сухнева Юлия 9 место, Лаврова Дарья 10 место, Дегтярёв Николай 1 место, Пермяков Максим 2 место, Ключанов Константин 3 место, Крылов Матвей 4 место, Косозубов Никита 1 место, Гришин Арсентий 2 место, Иванов Данил 3 место, Бочарова Мария 1 место, Рафиева Диана 2 место, Драбень Анжелика 3 место, Соловьева Алина 4 место, Общекомандное 4 место
- 16.02.2023 Дивизионный этап Спартакиады школьных спортивных клубов Архангельской области. 3 человека
- 19.02.2023 XX Харовский марафон памяти мастера спорта Сергея Солохина. 1 человек
- 19.02.2023 Соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша-2023» п. Вожега, 1 человек
- 03-05. 03. 2023 XVI Международный Ростех Деминский лыжный марафон 2023, 1 человек
- 12.03.2023 Покровский лыжный марафон, 1 человек
- 02.04.2023 «Гонка Мужества» Посвящена закрытию лыжного сезона 2022-2023, 1 место

- 09.04.2023 Дивизионный этап Спартакиады школьных спортивных клубов Архангельской области по волейболу среди девушек 2007 г.р и старше. Рп. Коноша 5 место
- 22.04.2023 V Стрезневский марафон 2023 г. Вологда, 4 человека
- 13. 05.2023 Кирилловский полумарафон, 1 человек

За весь учебный год ШСК «НИКА» приняла участие в 20 соревнования Спартакиады школьных спортивных клубов Коношского района. В 3-х соревнованиях дивизионного этапа Спартакиады Архангельской области. Общешкольных соревнований проведено: 20 мероприятий. В 17 соревнованиях приняли участие различного уровня не входящие в спартакиаду члены клуба за отчетный период.

### 3. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники по окончании школы поступают в колледжи, техникумы, ВУЗы.

#### Определение выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ, ПУ	%	ПУ	%	Армия	Работа	не определились	%
МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова"	9	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%	0	0	0	0,0%

#### Определение выпускников 9 -х классов общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во выпускников	10 кл.	%	ССУЗ, ПУ	%	вечерняя школа	%	Армия	Работа	не определились	%
МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова"	21	1	4,8%	17	80,9%	0	0,0%	0	0	3	14,3%

Второгодников в 9 классе нет

Выводы по итогу 2022 – 2023 учебному году.

Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год позволяет признать деятельность предметно-цикловых комиссии учителей «удовлетворительной». Следует продолжить работу по таким направлениям как: повышения качества образования, проектная работа, работа с одаренными

детьми, формирование функциональной грамотности. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучается 208 учащихся, из них один неуспевающий: Юрьев А. по следующим предметам: биология, география, ИЗО, английский язык, история России, литература, математика, музыка, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, в следующий класс переведён условно. Успеваемость – 99,5%, что выше на 0,4% по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. Качество знаний увеличилось на 5,7% и составляет 53,9. Количество отличников увеличилось, в основном отличники из начальной школы и одна в основной. Увеличилось количество обучающихся со статусом ОВЗ (ЗПР – 4 учащихся, ТНР – 6 учащихся).

Методическое объединение учителей продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков обучающихся, определяемых ФГОС. Осуществлялась работа по реализации обновлённых стандартов в начальной, основной и средней школе (1, 5 и 10 классы), стандартов второго поколения в начальной и основной школе (2 – 4, 6 – 9 классы), по введению и реализации стандартов в средней школе (11 класс). Во всех классах в течение года проводился административный контроль. Промежуточная аттестация по предметам представлена учителями по концу учебного года (протоколы). Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся знаний, умений и навыков по предметам.

Учащиеся ежегодно принимают активное участие в общешкольных, районных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно продолжается снижение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Количество участников ШЭ ВсОШ осталось на прежнем уровне, по сравнению с 2021 – 2022 уч.г. Количество участников МЭ ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году снизилось, стало на 7 учащихся меньше, так как многие учащиеся не набрали необходимые баллы для участия в МЭ ВсОШ. По-прежнему остается актуальной задача о необходимости продумать приемы заинтересованности учащихся в предметах ПЦК, в привлечении к участию в олимпиаде, особенно старшеклассников, т.к. участие в олимпиаде для них – возможность определить уровень своих способностей для поступления в средние и высшие учреждения профессионального образования. В целом, учащиеся показывают низкий уровень знаний и умений, результаты демонстрируют нехватку у учащихся сверхпрограммных знаний, несформированность метапредметных умений.

Учителя один раз в три года, даже чаще, проходят курсы повышения квалификации в очном, заочно-очном и дистанционном формате по актуальным темам для обучения и воспитания. Педагогические работники активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, направленных на раскрытие творческих талантов.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: проанализированы показатели здоровья младших школьников, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья школьников.

Планируется продолжить изучение обновленных стандартов НОО и ООО. Продолжить реализацию стандартов второго поколения в начальной и основной школе, реализацию стандартов среднего общего образования, внедрение в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, продолжить работу по формированию функциональной грамотности, внеурочной деятельности. Особое внимание уделять патристическому и гражданскому, экологическому воспитанию учащихся, сохранению сложившихся традиций.

Педагогическим работникам продолжать повышать квалификацию, активно использовать современные педагогические технологии; продолжить работу с одарёнными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к обучению, а также с обучающимися с ОВЗ.

#### 4.2. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники по окончании школы поступают в колледжи, техникумы, ВУЗы.

#### **Аттестация в 2023 году:**

В 2023 году прошли аттестацию на СЗД – 2

## 5. Система воспитательной работы школы.

### 1. Воспитательная система образовательного учреждения.

#### **Нормативно – правовая база.**

В январе-июне 2023 года продолжалась реализация рабочих программ воспитания на уровне НОО, ООО, СОО, в которые в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом примерных общеобразовательных программ, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы с 1 сентября 2022 года были внесены изменения:

1. новая структура рабочих программ воспитания, каждая программа состоит из 4 частей:
  - анализ воспитательного процесса в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова»;
  - цель и задачи воспитания;
  - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров;
  - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2. включены новые модули «Профилактика негативных явлений» (инвариантный), «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области» (вариативный).

3. В модуль «Ключевые общешкольные дела» внесено описание торжественной церемонии поднятия (вноса) Государственного флага РФ; в модули «Классное руководство» и «Курсы внеурочной деятельности» внесены еженедельная реализация федеральной программы информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

4. реализация Всероссийского народного проекта Система воспитания «Киноуроки в школах России» духовно-нравственной, патриотической направленности через включение в модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»; федерального проекта «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальной школы, который включен в модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Кроме рабочих программ воспитания на всех уровнях воспитательная работа строилась с учетом региональной (Архангельской области) Программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов».

В связи с обязательным внедрением с 1 сентября 2023 года в образовательный процесс федеральных образовательных программ были обновлены рабочие программы воспитания на уровне НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания каждого уровня имеет следующую структуру: пояснительная записка, три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит единые для всех уровней образования цель и задачи воспитания, планируемые личностные результаты, принципы и направления воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания). В данном разделе также прописаны единые целевые ориентиры результатов воспитания на каждом уровне общего образования по направлениям воспитания.

Содержательный раздел включает части:

- описание уклада МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»,
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности по 11 инвариантным и 1 вариативному модулям.

Организационный раздел включает части:

- Кадровое обеспечение.
- Нормативно-методическое обеспечение (перечень локальных нормативно-правовых актов (положений)).

- Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- Анализ воспитательного процесса.
- Содержание рабочих программ воспитания конкретизировано и дополнено в *планах воспитательной работы* на 2023-2024 учебный год:
- Общешкольный календарный план воспитательной работы.
- планы внеурочной деятельности.
- Календарь традиционных воспитательных мероприятий МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова», связанных с личностью и судьбой Героя Советского Союза Бочарова Сергея Ивановича.
- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста».
- План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности.
- План мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры.
- План совместной работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и СП детский сад «Звездочка» по реализации программы преемственности.
- План работы школьной службы примирения.
- План работы МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.
- План мероприятий МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике употребления ПАВ.
- План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, распространения криминальной субкультуры и формированию патриотизма и гражданственности среди несовершеннолетних в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова».
- План профориентационной работы.
- План работы Совета по профилактике правонарушений.
- планы воспитательной работы классных руководителей, других специалистов, недель профилактики, декады правовых знаний, предметных недель, недели психологии и другие.

### **Общая цель и задачи воспитания в 2023 году:**

#### Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

### **Принципы и традиции воспитательной работы.**

Процесс воспитания в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» осуществлять на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова»;
- ориентира на создание в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, организующих основные совместные дела;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой отдельных ключевых дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении отдельных общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, но максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые социальные партнеры школы - учреждения культуры п. Ерцево: МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11, МБУК «Ерцевский центр досуга». МБУ ДО «Детская школа искусств № 8» СП «Детская школа искусств №19». Осуществляется программа преемственности дошкольного и начального общего образования с структурным подразделением школы детским садом «Звездочка». Взаимодействие по патриотическому воспитанию организуется с администрацией МО «Ерцевское», ФКУ ОИУ ОУХД-4 УФСИН России по Архангельской области.

### **Кадровые условия реализации рабочих программ воспитания.**

Воспитательной работой в 2023 году (с учетом изменений с 1 сентября 2023г) занимались

- 19 педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей (один педагог в 2х классах),
- педагоги, выполняющие должностные обязанности педагогов дополнительного образования (организация физкультурно - спортивной работы, работа школьной музейной комнаты),
- воспитатель ГПД,
- социальный педагог,
- педагог – организатор ОБЖ,
- педагог – психолог,



- педагог – библиотекарь,
- старший вожатый,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (новая должность),
- заместитель директора по учебно –воспитательной работе.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2023г руководит МО классных руководителей педагог - библиотекарь, классный руководитель 9а класса.

В состав МО классных руководителей с сентября 2023г входят 7 педагогов начальных классов, 8 педагогов 5-8 классов, четверо - 9 -11 классы. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. В 2023 году классное руководство имеют не только учителя – предметники, но и педагог – библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» в 2023 году строилась на основе анализа деятельности в 2022- 2023 учебном году, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах.

Организовано активное взаимодействие с значимыми социальными партнерами школы - учреждениями культуры п. Ерцево: МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11, МБУК «Ерцевский центр досуга», МБУ ДО «Детская школа искусств № 8» СП «Детская школа искусств №19».

Новые содержательные модули воспитательной деятельности (новый перечень и новые формулировки):

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация
12. «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области» (вариативный).

## **2. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

*Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках. Анализ реализации инвариантного модуля «Урочная деятельность» (в ходе посещения уроков в рамках ВШК, собеседование с учителями-предметниками)*

Показатель работы      Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках по критериям анализа

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников
- Положительная оценка выявлена по следующим критериям:
- соблюдение на уроке требований СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников,
  - применение на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников,
  - использование вариативных форм организации взаимодействия между школьниками (часто используются парная и групповая формы работы),
  - соответствие внешнего вида педагога принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.
- Отрицательная оценка выявлена по критерию:
- наличие учеников, не соответствующих Положению о внешнем виде учеников: более 50% учащихся не соблюдают Положение, особенно с 5 по 11 классы
2. Отбор содержания урока
- Положительная оценка выявлена по следующим критериям:
- Наличие в содержании урока примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям; формирование ценностного отношения к труду, его результатам; включение в содержание урока практико-ориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни),
- формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока,
  - подбор содержания уроков с учетом требований концепции информационной безопасности
3. Организация учебной деятельности
- Положительная оценка выявлена по следующим критериям:
- соответствие методик воспитательным задачам урока,
  - выстраивание отношений между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности,
  - учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий,
  - соблюдение принципов развивающего обучения
  - соблюдение учащимися на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке Положительная оценка выявлена по следующим критериям:

- доведение требования до логического завершения,
- детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа,
- позитивный характер требований,
- соответствие требований возрастным особенностям учеников.
- адекватное решение нестандартных ситуаций урока.

***Качество организации внеурочной деятельности. Анализ реализации инвариантного модуля «Внеурочная деятельность».***

Внеурочная деятельность организуется согласно планам внеурочной деятельности на каждый уровень образования. Внеурочная деятельность учащихся школы в целом реализуется через курсы внеурочной деятельности, массовые общешкольные и классные воспитательные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, в каникулярное время реализуется в рамках комплексной программы детского оздоровительного лагеря на базе школы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность: спортивные секции, спортивные соревнования, спортивный клуб, кружок по интересам, массовые общешкольные мероприятия (общешкольная линейка, смотр строя и песни, праздник, деловая игра, КВН, конференция), олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, акции, проектная деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Внеурочная деятельность планируется для каждого уровня образования по своим направлениям и формам в следующем виде: для **1-4 классов**

<b>направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы, воспитательного мероприятия, деятельности</b>	<b>форма внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в год (неделю) для каждого класса</b>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность.</i>	Истоки		
	Мир чтения		
	Школьный театр		
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Всероссийская олимпиада школьников		
	Конкурсы (школьные, районные)		
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	Пионербол		
<i>Коммуникативная деятельность, общешкольные воспитательные мероприятия</i>	Общешкольные линейки		
	Церемония подъема Государственного флага РФ		
	Праздник Фестиваль дружбы народов		
	Праздник Город мастеров		
	Новогодние утренники		
	Обучение смысловому чтению		
	Разговоры о важном		

Орлята России  
 Всероссийская акция «Бессмертный полк»  
 Каникулярный период Программа ДОЛ «Планета детства» (июнь, октябрь)

**ИТОГО на уровень - 1324**

Для 5-9 классов			
направление деятельности	внеурочной деятельности	Наименование программы, воспитательного мероприятия, деятельности	форма внеурочной деятельности
			Количество часов в год (неделю) для каждого класса
<i>формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>		Проектная деятельность	
		Всероссийская олимпиада школьников	
<i>развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>		Разговоры о важном	
		Россия – мои горизонты	
		Школьный театр	
		Киноуроки в школах России	
		Занимательная физика	
		Экскурсии	
		Конкурсы (школьные, районные)	
		Концерт	
		Спортивные соревнования	
		Школа здоровья	
		Объединение дополнительного образования	
<i>деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</i>		Общешкольные линейки	
		Церемония подъема Государственного флага РФ	
		Праздник Фестиваль дружбы народов	
		День самоуправления	
		Новогодний веселый КВН	
		Смотр строя и песни	
		День здоровья	
		Уроки здоровья (региональные)	

участие в мероприятиях РДДМ  
 Совет старшеклассников  
 Всероссийская акция «Бессмертный полк»  
 Классный час (организационный или тематический)  
 Я принимаю вызов  
 ОФП

*Каникулярный период*

Программа ДОЛ «Планета детства» (июнь, октябрь)

## **ИТОГО**

**на уровень - 1571**

**Для 10-11 классов  
 направление организации  
 внеурочной деятельности**

**Наименование программы, форма внеурочной деятельности, воспитательного мероприятия**      **Количество часов в год (неделю) для каждого класса**

*Программа учебного курса  
 внеурочной деятельности по  
 выбору обучающихся*

Разговоры о важном  
 Россия – мои горизонты

Я принимаю вызов

Решение задач по генетике

Всероссийская олимпиада школьников

*деятельность ученических  
 сообществ*

Совет старшеклассников

Конкурсы (школьные, районные)

Концерт

Спортивные соревнования

Спортивный клуб

Проектно-исследовательская деятельность

Объединение дополнительного образования  
 Юнармия

*Общешкольные  
 воспитательные  
 мероприятия*

Общешкольные линейки

Церемония подъема Государственного флага РФ

Праздник Фестиваль дружбы народов

День самоуправления

Новогодний веселый КВН

Смотр строя и песни

День здоровья

Уроки здоровья (региональные)

участие в мероприятиях РДДМ

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

**ИТОГО**

**на уровень - 580**

В 2023 году программы курсов внеурочной деятельности реализовались по следующим направлениям:

<b>№</b>	<b>направление</b>	<b>программа</b>	<b>класс</b>
1	Занятия патриотической, гражданско-патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговоры о важном	1-11
2	Занятия духовно-нравственной направленности	Истоки Мир чтения	1-4 1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Обучение смысловому чтению на родном языке Занимательная физика Решение задач по генетике Школа здоровья	2-4 7 10-11 9
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	6-11
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия в области искусств, художественного творчества;	Школьный театр Школьный театр ОФП	1-4 5-6 5-6
7	Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Пионербол	3-4
8	Занятия, направленные на	Орлята России	2-4

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Я принимаю вызов	7-11
	Совет старшеклассников	9-11

Показатель результативности внеурочной деятельности: повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности учащихся, выполнение программ внеурочной деятельности: 100% охват учащихся, так как обязательными для учащихся являются федеральные программы «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов, «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, проведение которых включено в расписание уроков, а посещаемость фиксируется в электронном дневнике на платформе Дневник.ру; для учащихся 2-4 классов федеральная программа «Орлята России». Выполнение программ и посещаемость других курсов педагоги фиксируют в журнале внеурочных занятий. Всеми педагогами программы внеурочной деятельности выполняются согласно расписанию занятий внеурочной деятельности, журнал регулярно заполняется. Педагоги в обязательном порядке используют федеральные методические материалы, посещение занятий внеурочной деятельности показывает, что большинство учащихся проявляют интерес к темам, активно выполняют предлагаемые задания.

Показатель результативности внеурочной деятельности: количество проведенных мероприятий разных форм, которые способствуют развитию талантов учащихся. По данному показателю отслеживается

- участие учащихся школы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней за каждое полугодие;
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников школьного и муниципального уровней;
- проведение спортивных мероприятий школьного спортивного клуба «Ника», участие в Спартакиаде обучающихся Коношского района.

Показатель результативности внеурочной деятельности: повышение академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности (динамика качества обученности учащихся, посещающих курсы): не отслеживается руководителями программ.

Показатель результативности внеурочной деятельности: количество просмотренных киноуроков системы воспитания «Киноуроки в школе», % охвата учащихся: во втором полугодии 2022-2023 учебного года классные руководители регулярно организовывали просмотр киноуроков, охват 100%.

Показатель результативности внеурочной деятельности: количество реализованных социальных практик: в 2023 году не реализовано, данная задача оказалась трудновыполнимой для наших педагогов и детей.

Организация внеурочной деятельности в дистанционном режиме в 2023 году не осуществлялась.

*Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом. Анализ реализации инвариантного модуля «Классное руководство» (в результате посещения классных часов, общешкольных мероприятий, проверки журналов классного руководителя, самоанализа классных руководителей, собеседования с классными руководителями).*

**Критерии анализа**                      **Качество воспитательной работы, организуемой классными руководителями**

<p>Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.</p>	<p>В ходе собеседования с классными руководителями отмечается, что количество нарушений, конфликтных ситуаций не снижается по сравнению с прошлым учебным годом, но улучшилось качество их разрешения: в мае 2023 года создана школьная служба примирения. За это время проведено 9 мероприятий: 2 медиации, 5 кругов сообщества, 2 беседы с элементами восстановительного подхода. Сотрудники ШСП прошли обучение в ГБУ АО центр «Надежда» по программе «Восстановительные технологии для педагогов ШСП» в объеме 40 часов. Количество обращений: май -2, сентябрь -1, октябрь -3, ноябрь -2, декабрь -1. ШСП можно считать успешно функционирующей.</p>
<p>Динамика охвата внеурочной деятельностью дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода</p>	<p>В 2023 году охват внеурочной деятельностью учащихся школы составляет 100% (см. модуль «Внеурочная деятельность»). Мониторинг занятости дополнительным образованием: количество учащихся, занятых только в системе ДО школы составляет 164 человека, 82,6% от общего количества учащихся. Количество занятых, с учетом тех, кто посещает только ДШИ составляет 180 учащихся, 89% от общего количества учащихся. Это выше, чем в 2022 году на 17% (72%). Перечень реализуемых программ ДО на конец 2023 года приведен после данной таблицы.</p>
<p>Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.</p>	<p>В каждом классе распределены общественные поручения, динамика охвата классными руководителями не отмечается.</p>
<p>% вовлеченности учащихся класса в творческие, интеллектуальные конкурсные мероприятия, спортивные соревнования.</p>	<p>классные руководители не всегда отслеживают участие учащихся класса, не придают значения статистическим показателям, не качественно оформляют статистический отчет об участии в конкурсах, поэтому общее количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, мероприятиях можно указать лишь приблизительно: 100 учащихся /49,5%. Статистический отчет предоставили классные руководители 1б, 2б, 3б,4а,б, 8а,9б,10 классов, на основе их данных (каждый ребенок посчитан 1 раз), приняли участие в конкурсах 57 учащихся / 49,5% от общего количества учащихся школы. Общее количество членов ШСК – 199, в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного уровня приняли участие 115 человек, муниципального уровня – 95 человек.</p>



Динамика патриотизма обучающихся сравнению предыдущим периодом **уровня** Отдельного мониторинга по данному критерию не проводилось, но у классные руководители проводят запланированные классные часы и мероприятия, а также незапланированные мероприятия в течение учебного года по различным направлениям деятельности по рекомендациям федерального и регионального министерств, только с сентября 2023г это мероприятия:

- *ЕКЧ* «День программиста, искусственный интеллект, профессии 21 века», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Урок качества», «День принятия государственных конституционных законов о государственных символах РФ», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России», «Всемирный день защиты животных», «День неизвестного солдата», «30 лет Конституции».

- мероприятия в *школьной музейной комнате*: участие с обучающимися (12 уч-ся и 6 педагогов) в проекте #ЭСТАФЕТАНАШИХГЕРОЕВ (на своей странице в Контакте размещали фото героя с кратким описанием подвига); оформление стенда «Героями не рождаются, ими становятся» (информация о С.И. Бочарове, ко дню героя Отечества).

- *Урок права* «О коррупции вслух».

- *викторины* «Я знаю конституцию РФ», «Герб, флаг, гимн».

- участие в международной *акции* тест о Вов – 42 человека учащихся и педагогов.

- участие во *всероссийском правовом диктанте*, региональном этапе всероссийской олимпиады по избирательному праву

- *просмотр фильма* «Быть».

- *мероприятие* День Героев Отечества.

- *интеллектуальная игра* «Символика нашего государства».

- *просмотр видеоролика* про международную выставку-форум «Россия».

- просмотр ролика об открытии исторического комплекса "Юрьевский рубеж".

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» Все учащиеся посещают занятия по расписанию, пропуски только по болезни или уважительной причине

Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса В 2023 году наблюдались случаи вандализма (в туалетах), регулярно проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями, вопрос о поведении и гигиене озвучивался на общешкольных линейках.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- совместный поиск решения проблемы;
- обмен мнениями;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- оказание индивидуальной помощи;
- праздник (чаепитие по окончании четверти);
- проектные работы;
- индивидуальные беседы с родителями по телефону;
- общение с родителями в чате класса в социальной сети ВКонтакте;
- родительские собрания.

**Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Основные школьные дела».**

#### Критерии анализа

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий.  
Количество учащихся, принявших участие в ОВД; меры, принятые педагогами по вовлечению учащихся в ОВД.

#### Качество общешкольных воспитательных дел

В 2023 году проведены все запланированные традиционные общешкольные воспитательные дела:

Еженедельно: *Церемония* вноса Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, *общешкольная линейка* по ознакомлению с актуальными событиями, подведением итогов, поощрением учащихся и педагогов наградными материалами (все учащиеся, не освобожденные по уважительной причине или по болезни).

Январь: участие в областной патриотической акции «Открытка Защитнику»: поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи, (помощь участникам СВО) учащиеся и педагоги 1-11 классов.

Февраль: *Вечер встречи выпускников* (активные учащиеся 1-11 классов); День защитника Отечества (23 февраля): *военно-спортивная игра «Марш-бросок»* (все учащиеся 1-11 классов, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой), *участие в поселковой акции «Тепло для героя»*, учащиеся и педагоги 1-11 классов (помощь участникам СВО), Стенд «Вечная слава героям», рекреация, второй этаж, проведение классных часов в 1-11 классах.

Март: Международный женский день (8 марта): *концерт* (приняли участие активные учащиеся 1-8 классов).

Апрель: Общешкольный литературно – музыкальный *конкурс «Мы этой памяти верны»* (творчески активные учащиеся 1-11 классов), участие во *всероссийской акции «Фронтальная открытка»*: поздравления военнослужащим, выполнявшим боевые задачи (помощь участникам СВО); участие во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, *проведение Единого урока «Без срока давности»* в 1-11 классах.

Май: День Победы: участие в поселковом *празднике* (творчески активные учащиеся 1-11 классов), *всероссийская акция «Бессмертный полк»*, в которой принимали участие все учащиеся 1-11 классов была отменена; *Общешкольная линейка «Последний звонок»* (все учащиеся 1-11 классов); *Общешкольная линейка «Итоги года»* (все учащиеся 1-8, 10 классов), участие в районном смотре Почетных караулов, показ виртуальной и передвижной *фотовыставки «Герои спецоперации»*.

Июнь, октябрь: воспитательные мероприятия программы *детского оздоровительного лагеря «Планета детства»* (учащиеся 1-8 классов).

Сентябрь: Торжественная *линейка, Единый классный час*, посвященные Дню знаний (все учащиеся 1-11 классов); *Общешкольный турслет* (все учащиеся 5-11 классов, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой).

Октябрь: *День самоуправления* в День учителя (все учащиеся 9-11 классов); *Концерт* ко Дню учителя (приняли участие активные учащиеся 1-8 классов); День отца в России (16 октября); *общешкольная конкурсно-игровая программа* (отдельные активные в спорте учащиеся 4-11 классов); *Общешкольный Фестиваль дружбы народов* (все учащиеся 1-11 классов); *День памяти жертв политических репрессий* (участие в митинге памяти отдельных учащихся 9-11 классов).

Ноябрь: *Единый классный час*, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (все учащиеся 1-11 классов); *школьный конкурс инсценировок* по произведениям Н.Носова «Вокруг книг Николая Носова» (все учащиеся 1-5 классов); *просмотр фильма «Быть»* (все учащиеся 5-11 классов).

Декабрь: «Символика нашего государства», *интеллектуальная игра* 5-6 класс, «Герб, флаг, гимн» - *викторина* 4 классы (все учащиеся 4-6 классов); *Новогодние мероприятия:* новогодние утренники для учащихся 1-4 классов, Новогодняя конкурсная программа для учащихся 5-8 классов, Веселый Новогодний КВН для учащихся 9-11 (все учащиеся 1-11 классов)

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п.

Негативных отзывов на публикации о воспитательных мероприятиях не было.

Публикации присутствуют на официальном сайте школы <https://ercevskayashkola.nubex.ru/>, в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club144157756>

Факт вовлеченности социальных партнеров в жизнь школы.

С социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве, сотрудничество осуществляется в формах: проведение совместных мероприятий, посещение мероприятий партнера, согласование планов работы, проведение социальными партнерами мероприятий для учащихся школы.

С мая по декабрь 2023 факты вовлеченности:

- День Победы: участие учащихся и педагогов в поселковом празднике.

- участие в поселковом празднике День памяти жертв политических репрессий (30 октября). Привлечение к участию в митинге памяти учащихся 9-11 классов (мероприятие социальных партнеров - поселковая библиотека, Центр досуга)

- учащиеся участвуют в конкурсных мероприятиях социальных партнеров: конкурс рисунков «Зимняя сказка», конкурс осенних поделок и рисунков «Осень золотая» с последующим посещением выставки, конкурс "Новогодняя игрушка на главную ёлку - 2024" (Центр досуга),

- посещение мероприятий партнера (выставка работ детского творчества в ДШИ),
- проведение социальными партнерами мероприятий для учащихся школы: всероссийская Вахта памяти: лекция с презентацией о служащих ФСИН, профориентационное мероприятие о ведомственных ВУЗах ФСИН (сотрудники Учреждения ФСИН п. Ерцево)
- мероприятия для учащихся школы познавательная беседа и викторина «Островский- собиратель пословиц», урок – навигатор «О коррупции вслух», Правовая игра «Я знаю конституцию РФ» (сотрудники поселковой библиотеки)
- литературно - музыкальная композиция «Гордимся славою героев» (сотрудники поселковой библиотеки и Центра досуга).
- *помощь участникам СВО*, изготовление учащимися окопных свечей (мероприятие Центра досуга)

***Качество организации внешкольных мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия».***

Данный модуль является **новым** в воспитательной работе. Показатели и критерии анализа находятся в разработке до конца 2023-2024 учебного года. В первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществлены *походы выходного дня*:

- Поездка с учащимися 6б класса в аквапарк п. Стрезнево Вологодской области.
- Поездка в п. Валдеево на культурно-развлекательное мероприятие Валдеевской библиотеки с учащимися 5б, 6б классов.
- Поездка с учащимися 5а класса в п.Коноша на спортивно-игровую программу.
- Поездка учащихся 8а,8б классов в п.Коноша для знакомства с библиотекой имени И.Бродского.
- Экскурсия – поход на реку Лухтонга с учащимися 2б класса.

Положительные отзывы учащихся и родителей о мероприятиях публикуются в беседе класса в социальной сети ВКонтакте.

***Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. Анализ реализации инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды».***

Данный модуль является **новым** в воспитательной работе. Показатели и критерии анализа находятся в разработке до конца 2023-2024 учебного года. В первом полугодии 2023-2024 учебного года присутствует положительная оценка по следующим рекомендуемым критериям:

- Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ».
- Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря.
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.
- Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы.

***Качество организации классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы взаимодействия с родителями. Анализ реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями».***

**Критерии анализа**                      **Качество организации взаимодействия с родителями**

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне школы.	В 2023 году такие обращения отсутствовали.
% посещаемости родителями классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года в среднем в каждом классе проведено 3 классных собрания и 2 общешкольных, процент посещаемости классных собраний в среднем 60%, общешкольных - 37%. Наблюдается снижение посещаемости общешкольных собраний, несмотря на завершение их концертами учащихся.
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова».	Поводов для работы комиссии в 2023 году не было.
Участие родителей (% участия) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	Каждый классный руководитель в течение года привлекал родителей к подготовке общешкольных (костюмы для фестиваля дружбы народов, экипировка и личное участие в турслете, организация поездок выходного дня, выездов на новогодние мероприятия) и классных (игры, чаепития, дни рождения) мероприятий воспитательной направленности.  Процент участия не подсчитывался.
Наличие семейного всеобуча на уровне класса и школы.	Обязательными являются <i>общешкольные</i> родительские собрания 2 раза в год, тематика формулируется на каждый учебный год. В 2023 году проведены собрания на темы «О профилактике негативных явлений в детской среде», май и «О профилактике деструктивного поведения учащихся», декабрь. Темы <i>классных</i> собраний всеобуча:  «Семейные традиции, способность ребенка трудиться», 3б класс;  «Особенности подросткового возраста», «Семейные ценности в современном обществе», 7а класс;  «Современные ситуации проявления террористических и экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде», 9б класс;  «Первые уроки школьной отметки», 2а,б класс;  «Как помочь ребенку адаптироваться в школе», «Интернет в жизни школьника», 5б класс;  «Ваш ребенок влюбился», 10 класс

***Качество организации работы органов ученического самоуправления. Анализ реализации инвариантного модуля «Самоуправление».***

Реализация модуля «Самоуправление» тесно связана с деятельностью детских общественных объединений и волонтерской деятельностью.

Реализацией содержания модуля на уровне класса ответственны классные руководители: выбраны старосты класса, ответственные за общественные поручения; на классных часах с учащимися организуется обсуждение актуальных проблем класса.

На общешкольном уровне за реализацию содержания модуля ответственны зам.директора по УВР (Совет старшекласников) и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Совет первичного отделения РДДМ). Задача старшего вожатого – оказание помощи зам.директора по УВР и советнику директора и организация волонтерской деятельности.

Состав Совета старшекласников, органа школьного ученического самоуправления ежегодно формируется в сентябре в составе 2-3 учащихся от каждого из 9-11 классов. Курирует его работу зам.директора по УВР. В 2023-2024 учебном году количество членов Совета -10. В течение 2023 года проведено 5 заседаний Совета, рассматривались вопросы:

1. О вступлении в ряды РДДМ и церемонии открытия первичного отделения в школе.
2. О новой рабочей программе воспитания и планах воспитательной работы, планах внеурочной деятельности на учебный год.
3. О составе Совета старшекласников в 2023-2024 учебном году.
4. О проведении Дня самоуправления.
5. О подготовке к Новому Году КВН.
6. О создании первичного отделения РДДМ в школе.

Ко дню учителя по традиционной схеме проведена деловая игра для учащихся 9-11 классов День самоуправления.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность в штате с сентября 2023 года. Основные направления работы советника:

– реализация мероприятий, рекомендуемых в рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

За 4 месяца учебного года советник организовала и провела мероприятия к 19 событиям из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей, зам.директора по УВР, старшего вожатого, применяя разнообразные, в том числе новые формы: тренинговое занятие, интеллектуальное лото, акция, музыкальная викторина, мастер-класс, кинолекторий. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/club144157756>.

- 17 марта 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 22 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ. На конец 2023 года в составе первичного отделения 22 человека, учащиеся и педагоги. Был создан Совет первичного отделения, как орган самоуправления, в него на общем собрании избраны 17 человек. Ученик нашей школы представлял Коношский район в региональном отделении РДДМ. Советник директора помогала учащимся принимать участие в различных проектах РДДМ: Школа актива, Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ, Всероссийская акция #Читайспервыми, участие в работе Совета Первых местного отделения, Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ, Всероссийская акция «Российский детский Дед мороз».

- Советник также помогает в реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - Программы развития социальной активности учащихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», зарегистрированы учащиеся 2-4 начальных классов.

Создан Центр детских инициатив и Штаб Воспитательной Работы.

На общешкольном родительском собрании «О профилактике деструктивного поведения учащихся», советник рассказала о своей деятельности, подняла проблему сквернословия учащихся.

Инициатив к администрации школы от членов Совета старшеклассников, Совета первичного отделения РДДМ, кроме самовыдвижения в состав Советов, не поступало. Отклонения от календарного графика работы ученического совета нет.

Деятельность старшего вожатого: организация и проведение основных школьных дел, помощь зам.директора по УВР, педагогу – библиотекарю, советнику директора, социальным партнерам школы в проведении воспитательных мероприятий, организация участия учащихся в школьных, районных конкурсах, осуществление мероприятий ученического самоуправления, обучение актива учащихся (13 учащихся), организация волонтерской деятельности.

В школе формально существует волонтерский отряд «Дорогою добра», его персональный состав не утвержден приказом директора, регистрация отряда частично пройдена на сайте Добро.ру., информация о деятельности публикуется на странице волонтерского отряда в социальной сети "ВКонтакте" (<https://vk.com/doroga2003dobra>). В первом полугодии 2023 – 2024 года приняли участие в Празднике зимних чудес «Время чудес».

### ***Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство».***

С социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве, сотрудничество осуществляется в формах: проведение совместных мероприятий, посещение мероприятий партнера, согласование планов работы, проведение социальными партнерами мероприятий для учащихся школы.

В 2023 году проведены мероприятия для учащихся: сотрудниками *библиотеки в школе:*

- конкурс знатоков природы «Природа – мать всему живому», к 150-летию со дня рождения Михаила Пришвина, 1-5 классы;
- Экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», 6-7 классы;
- Информационный час «Калейдоскоп профессий», 8-11 классы;
- Игровая программа «В царстве деда Берендея» к году экологии, 1-4 классы;
- Игровая программа «От глиняной таблички до печатной странички» к дню славянской письменности, 1-4 классы;
- Театрализованный урок здоровья «Суд над табаком», ДОЛ;
- тематический урок «Мир без террора»;
- познавательная беседа и викторина «Островский - собиратель пословиц»;
- урок – навигатор «О коррупции вслух»;
- Правовая игра «Я знаю конституцию РФ».

*на базе библиотеки:*

- Рассказ-хроника «200 огненных дней и ночей» к 80-летию Сталинградской битвы, 8-11 классы;
- Литературная игра «Клуб знатоков А.Н Островского» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского, 8-9 классы;
- Викторина «Спасители Отечества» к Дню народного единства.

*совместные мероприятия всех партнеров:*

- День Победы: участие учащихся и педагогов в поселковом празднике;
- участие в поселковом митинге памяти День памяти жертв политических репрессий (30 октября).

Сотрудниками *Центра досуга (на базе учреждения):*

- привлечение учащихся к участию в конкурсах рисунков к 9 мая; к 23 февраля «Мой папа самый лучший»; к 8 марта «Женская весна»; «Золотая осень»; «Зимняя сказка»;
- конкурсах поделок тучело Масленицы; осенние поделки; помощь участникам СВО, изготовление учащимися окопных свечей; "Новогодняя игрушка на главную ёлку - 2024".
- конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной».
- *В школе:* литературно - музыкальная композиция «Гордимся славою героев» (сотрудники поселковой библиотеки и Центра досуга).

Сотрудниками *ДШИ:* посещение выставки работ детского творчества.

Сотрудниками Учреждения *ФСИН в школе*: всероссийская Вахта памяти: лекция с презентацией о служащих ФСИН, профориентационное мероприятие о ведомственных ВУЗах ФСИН.

Статистика проведения мероприятий в 2022 году

партнер	На базе организации-партнера	В помещении школы	Итого
МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11	2	7	9
МБУК «Ерцевский центр досуга»	4	-	4
МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»	Нет данных		
СП «Детская школа искусств №19»			
Другие организации посёлка: администрацией МО «Ерцевское», ФКУ ОИУ ОУХД-4 УФСИН России по Архангельской области.	3	-	3
Другие организации, представители общественности и т.д	-	2	2
Всего	9	9	18

Статистика проведения мероприятий в 2023 году

партнер	На базе организации-партнера	В помещении школы	Итого
МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11	3	10	13
МБУК «Ерцевский центр досуга»	10	1	11
МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»	1	-	1
СП «Детская школа искусств №19»			
Другие организации посёлка: администрацией МО «Ерцевское», ФКУ ОИУ ОУХД-4 УФСИН России по Архангельской области.	2	2	4
Другие организации, представители общественности и т.д	-	-	-
всего	16	13	29

Результаты анализа:

### Критерии анализа

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися,

### Качество организации социального партнерства

Наблюдается положительная динамика: количество воспитательных мероприятий, проведенных социальными партнерами по сравнению с 2022 годом значительно увеличилось

Наблюдается положительная динамика: количество воспитательных мероприятий, проведенных на базе организаций - партнеров по сравнению с 2022 годом значительно увеличилось

нет



педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности

## **2.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, описать работу комиссии по урегулированию конфликтов.**

### ***Качество организации профилактической работы. Анализ реализации инвариантного модуля «Профилактика и безопасность».***

Профилактическую работу в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» осуществляют классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты. Была организована профилактическая работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися; работа с педагогическим коллективом; работа с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся.

Семей, состоящих на профилактическом учете как социально опасные - 6, детей, находящихся на профилактическом учете, как социально опасные - нет. Учащихся, находящихся на учете ПДН - нет, на учете ВШК -1 (по причине пропусков уроков по неуважительной причине), зачислен в объединение дополнительного образования Юнармия. С семьями, состоящими на профилактическом учете СОП и учащимся на ВШК организуется выполнение классными руководителями и социальным педагогом планов ИПР (индивидуально-профилактической работы).

С целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, классные руководители 1-11 классов реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений» Программа реализуется через классные часы, беседы, игры, просмотры видеофильмов, практические занятия и лекции; проводятся мероприятия антикоррупционной направленности.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков всеми обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В школе существует банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Регулярно направляется информация в органы и учреждения профилактики, согласно ст. 9 ФЗ-120, в том числе информация о выявлении обучающихся, потребляющих ПАВ: в адрес ТКДН и ЗП, органов опеки и попечительства, прокуратуры, ПДН ОМВД, отдела социальной защиты населения, ГБУС У АО Коношский СРЦН «Теремок», здравоохранения, управление образования.

Совместно со специалистами системы профилактики осуществляется патронаж семей, находящихся на профилактическом учете как СОП и ТОВГиО и в ПДН России по Коношскому району. Проведены рейды социальным педагогом совместно со специалистами отделения профилактики беспризорности и семейного неблагополучия ГБУС У АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектором ПДН, участковым уполномоченным полиции по семьям, находящимся на профилактических учетах как находящиеся в социально-опасном положении, группах социального риска.

Социальный педагог в течение года реализовывала Программу внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», направленную на профилактику употребления ПАВ (например, тема «Табак, алкоголь, наркотики как риск для здоровья и успеха» для учащихся 8-х, 9-х,

10 классов).

Педагог – психолог регулярно публикует информацию в форме памяток по профилактике незаконного оборота наркотических средств, вреде наркотиков, профилактике вредных привычек, бесконфликтного общения.

Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проведено 2 заседания.

Социальным педагогом осуществлялось наблюдение детей группы социального риска, составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей.

Результат комплексной профилактической работы педагогов школы: количество обучающихся, состоящих на учете в отделениях по делам несовершеннолетних за 2023 год уменьшилось от 1 до 0, учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе за 2022 год выявлен -1, он же один и в 2023 году. Количество учащихся, состоящих на ВШК в 2023г. уменьшилось по сравнению с 2022г. – 1.

В октябре 2023г. в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» было проведено социально-психологическое тестирование 65 учащихся с 13 лет (охват 100%).

Комиссия по урегулированию конфликтов в 2023 году не собиралась, так как не было конфликтных событий. С сентября успешно работала школьная служба примирения:

Дата	Участники, класс, классный руководитель	Какая программа проведена, результат (завершена, не завершена)
29.09.2023	Конфликт в образовательной организации, учащиеся 4б, Махотина Ю.И.	Круг сообщества «Что я могу сделать, чтобы мой класс стал дружным», программа <b>завершена</b>
05.10.2023	Конфликт в образовательной организации, учащиеся 4а, Цогла А.Н	Круг сообщества, «Как я могу повлиять на сложившуюся ситуацию», программа <b>завершена</b>
26.10.2023	Конфликт в образовательной организации, учащиеся 5б, Бормотова	Круг сообщества, «Как я могу повлиять на сложившуюся ситуацию», программа <b>не завершена</b>
27.10.2023	Конфликт образовательной организации, учащиеся 1а класс, Корчагина Р.В.	Медиация, <b>не завершена</b> , стороны не смогли договориться.
13.11.2023	Конфликт образовательной организации, учащиеся 6-5 класс, Рубайло С.В., Филиппова Н.В.	Круг сообщества, «Как я могу повлиять на сложившуюся ситуацию», программа <b>завершена</b>
30.11.2023	Конфликт образовательной организации, учащиеся 5б класс, Бормотова Е.В.	Беседа с элементами восстановительного подхода о взаимоотношениях
21.12.2023	Конфликт образовательной организации, учащиеся 4а класс, Цогла А.Н.	Беседа с элементами восстановительного подхода о взаимоотношениях

Классные руководители регулярно проводят с учащимися инструктажи по технике безопасности, занятия по ПДД.

В результате профилактической работы за 2023 год учащиеся школы не совершали противоправных деяний.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся, также является одним из направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Для учащихся 9-11, классными руководителями, в рамках уникального масштабного регионального проекта «Уроки здоровья», Спортивно-массовые мероприятия включали в себя соревнования по биатлону, «Лыжня России».

Регулярно классными руководителями проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В конце каждой четверти проводится классный час с обязательной беседой по личной безопасности школьника «Безопасность школьника в период каникул»: правила личной безопасности школьника на улице (во дворе, на детской площадке, проезжей части; пожарной безопасности, осторожное обращение с электроприборами, новогодними гирляндами, бенгальскими огнями), личной безопасности дома (правильное питание, осторожное обращение с бытовой техникой). Правила личной безопасности во время отдыха в лесу, угроза терроризма, соблюдение режима школьника в период каникул. В 2023 году реализуется профилактическая программа, направленная на формирование здорового образа жизни: «Я принимаю вызов» (программа внеурочной деятельности в 7-10-х классах по профилактике ПАВ, составлена на основе программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» авторов-составителей Н.И. Цыганковой, О.В. Эрлих. Программа «Я принимаю вызов!» имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло).

#### **Критерии анализа**

Количество профилактических мероприятий для учащихся, проведенное за отчетный период, разнообразие форм мероприятий, % охвата учащихся.

#### **Качество организации профилактической работы**

В 2023 году, как и в предшествующий период проводилось много разнообразных мероприятий, охват учащихся 100%. ПРИМЕРЫ:

- Школьная акция «Мой телефон доверия» с раздачей листовок учащимся с номерами телефонов доверия Архангельской области.

- Профилактические беседы социального педагога в классах, где обнаружены проблемы:

«О поведении на переменах и уроках, дисциплина детей» 5б, 6б классы. «О важности подготовки к урокам и выполнении домашних заданий 6а, 6б. «Культура поведения учащихся школы» 5б, 6б.

«О поведении на переменах и уроках, дисциплина детей» 5б, 6б, 7б классы. «О важности подготовки к урокам и выполнении домашних заданий 6а, 6б, 8а,б. «Культура поведения учащихся школы» 5б, 6б.

«Вредные привычки, курение электронных сигарет» 6б, 7а,б, 9а,б, 10. «Твоя безопасность» 1-4 классы.

- беседа участкового полиции с несовершеннолетними о правилах поведения в сети и запрещенных группах.

- Просмотр регионального Урока профилактики употребления и распространения психоактивных веществ и наркотических средств.
- в рамках Единых дней профилактики в образовательных организациях Архангельской области с 16 по 27 октября 2023 года региональная Декада профилактики различных видов зависимостей: Конкурс активных зон «Перемены без гаджета», Марафон позитивных мастер - классов «Научим вас хорошему!» и Вебинар «Организация просветительской деятельности по формированию здорового образа жизни. Подходы к проектированию программы профилактической работы».
- онлайн-встреча учащихся 6-9 классов с прокурором Коношского района.
- Уроки о здоровом питании школьников в рамках Недели здорового питания.
- региональные Уроки здоровья «Здоровая кожа», «Курение или здоровье: вам выбирать», «Алкоголизм, наркомания, табакокурение», «Буллинг и кибербуллинг: что делать и куда обращаться».
- В рамках единой недели профилактики в октябре: Акция «Сообща где торгуют смертью», урок здоровья «Паутина зависимости», Беседы профилактические «Свое и чужое имущество», «Зона моей ответственности» (социальный педагог и педагог-психолог).
- В рамках декады правовых знаний в декабре: «Моё здоровье»: беседа о вредных привычках, «Позитивное мышление»: мероприятие (педагог-психолог); «В мире прав и обязанностей», «Что такое ответственность» беседы, классный час «Виды ответственности за правонарушения несовершеннолетних» (социальный педагог).
- Участие во *Всероссийском онлайн-опросе* молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (<http://опрос-молодежи-о-вич.рф>).
- Участие во *Всероссийском онлайн-опросе педагогов* по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
- *Общешкольное родительское собрание* «Профилактика деструктивного поведения»

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

100%

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах

100%

от предыдущего периода

Наличие негативных проявлений: дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций и т. п. В ходе собеседования с классными руководителями отмечается, что количество нарушений, конфликтных ситуаций не снижается по сравнению с прошлым учебным годом, но улучшилось качество их разрешения: в мае 2023 года создана школьная служба примирения. За это время проведено 9 мероприятий: 2 медиации, 5 кругов сообщества, 2 беседы с элементами восстановительного подхода. Сотрудники ШСП прошли обучение в ГБУ АО центр «Надежда» по программе «Восстановительные технологии для педагогов ШСП» в объеме 40 часов. Количество обращений: май -2, сентябрь -1, октябрь -3, ноябрь -2, декабрь -1. ШСП можно считать успешно функционирующей.

Факты постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п.

ПДН – 0, ВШК - 1

Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом Таких ситуаций нет, нет на учете ПДН. 1 учащийся (Юрьев А) состоит на учете ВШК по причине систематического пропуска уроков.

Случаи буллинга среди обучающихся, в том числе случаи кибербуллинга Не выявлены

Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу В 2023 году наблюдались случаи вандализма (в туалетах), регулярно проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями, вопрос о поведении и гигиене озвучивался на общешкольных линейках.

## **2.2. Охват учащихся дополнительным образованием, дополнительно указать удовлетворённость дополнительным образованием родителями, показать вовлечённость детей в дообразование и внеурочку.**

### ***Система дополнительного образования школы.***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные

общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Система дополнительного образования является звеном воспитательной работы школы. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развития познавательной активности;
- формирование навыков общения со сверстниками;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации, профессионального самоопределения школьников.

Система дополнительного образования школы работает с понедельника по субботу, занятия организуются после уроков, во второй половине дня.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые школой.

Дополнительное образование в школе осуществляется в форме кружков и секций. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся и отвечает запросам родителей (законных представителей).

С сентября 2023 педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Система дополнительного образования школы регистрируется в ГИС АО «Навигатор» – специальный информационный ресурс (<https://dop29.ru>), в рамках которого происходит:

- полное информирование детей и родителей о предоставляемых услугах дополнительного образования (программы, объединения, педагоги, расписание и др.);
- запись в кружки и секции по интересам ребенка;
- персонифицированный учет детей;
- ведение журналов посещаемости;
- сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД, персонифицированное финансирование).

#### **Перечень ДООП, реализуемых в 2023-2024 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление ДО</b>	<b>Название программы</b>	<b>Категория учащихся, количество</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>руководитель</b>
1	Социально-гуманитарное (группа программ –	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	6-9 класс, 11	102	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования

2	гражданско- правовая)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИДД (юные инспектора дорожного движения)	1-4 класс, 15	34	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практика Общения»	9-11 класс, 12	8	Копич О.Б., педагог- психолог
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	2-4 классы, 14	34	Корчагина Р.В., учитель
5	техническое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	5-8 класс, 3	34	Рюмин А.М., учитель
6	Естественно- научное  (цикл программ физико- химический)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика»	7-8 класс, 3	17	Лацис Л.А., учитель
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол (девочки)»	1-4, 5 класс, 9	102	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	1-4 класс, 38	136	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
9	Физкультурно- спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	5-11 класс, 33	136	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	5-11 класс, 30	103	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	2-11 класс, 26	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования

12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	2-11 класс, 13	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»	5-11 класс, 18	68	Рубайло С.В., педагог - организатор ОБЖ
14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	5-11 класс, 28	68	Дедова Т.Н., педагог дополнительного образования
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (стартовый уровень)	1-4, 14	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (базовый уровень)	1-4, 9	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
17	Физкультурно-спортивное	НОВАЯ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» (стартовый уровень) НОВАЯ	1-4, 15	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
18	Художественное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» (декоративно-прикладное творчество) НОВАЯ	5-9, 10	34	Таранова Е.А., учитель

Результаты мониторинга охвата учащихся дополнительным образованием в целом по школе и уровням образования на 21 ноября 2023г. показывают вовлеченность детей в систему дополнительного образования школы и ДШИ:

Уровень образования	Кол-во учащихся согласно спискам	Кол-во занятых в системе ДО школы	% занятости	Кол-во занятых с учетом тех, кто посещает только ДШИ (они плюсятся к тем, кто занят	Общий % занятости
---------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------	---	-------------------



				<b>в системе ДО школы)</b>	
НОО (1-4 классы)	83	67	80,7%	76	91,5%
ООО (5-9 классы)	107	89	83%	93	86,9%
СОО (10-11 классы)	12	11	91,6%	-	91,6%
<b>ИТОГО</b>	<b>202</b>	<b>167</b>	<b>82,6</b>	<b>180</b>	<b>89%</b>

Наибольшее количество учащихся (144) посещают занятия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Расписание работы кружков и секций дополнительного образования составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и откорректировано с учетом пожеланий учащихся, претензий со стороны родителей (законных представителей) учащихся к графику занятий, программам не поступало.

Организация дополнительного образования в дистанционном режиме в 2023 году не осуществлялась.

### **2.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.**

*Результаты участия в конкурсах за январь – июнь 2023 года*

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, класс, место)
1	«Будущее Поморья»	09.01-29.01.23	Министерство культуры Архангельской области. ГБПОУ АО «Архангельский музыкальный колледж»	региональный	1	<i>участие</i>
2	Заочный районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского и немецкого языков	09-31 января 2023г	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Лауреат 2 степени Валуевич Арина Алексеевна 8а класс, лауреат 3 степени Бочарова Мария Александровна, 10 класс
3	Областная патриотическая акция «Открытие Защитнику»	27.01.2023 – 9.02.2023	ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», ГАУ Архангельской области «Патриот»	Областной	41	<i>участие</i>
4	Интеллектуаль	28.01.	УО администрации МО	районный	3	Призёры 3 место

	ная игра по физике «Тепловые явления»	2023	«Коношский муниципальный район», РМО учителей математики, физики и информатики			группа 8а класса: Бескровная Полина Сергеевна, Валуевич Арина Алексеевна, Гахраманов Артур Шахларович
5	Конкурс рисунков, посвященных 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Январь 2023	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	участие
6	Литературная игра, посвященная 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	9 Января-3 февраля 2023	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	6	1 место команда ба класса Ярошевич Дарья Евгеньевна Таранова Виктория Владимировна Тучнолобов Дмитрий Владимирович Звягина Анастасия Алексеевна Иванова Полина Ивановна Кудрявцев Станислав Эдуардович
7	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	31.01.2023 – 27.02.2023	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	17	Победители Юрин Артур Сергеевич, 26 класс, Юрина Алина Сергеевна, 26 класс
8	Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	Январь 2023	Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»	всероссийский	8	участие
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	31 января – 10 февраля 2023 года	Минпросвещение России	Муниципальный этап	1	Призёр 2 место Пугачева Жанна Александровна 9б класс
10	Районный конкурс проектно-исследовательских работ им. М. В. Ломоносова	31.01.2023 г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Призер 2 место Осин Юрий Андреевич –11 класс. Призер - 3 место Гурин Денис Дмитриевич -11 класс.
11	Конкурс творческих проектов «Я познаю искусство»	10.02.2023	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Призер 1 степени Поташева Ульяна Александровна, 11 класс.

12	Региональная акция «Читаем вслух вместе!»	15.02.2023 – 15.03.2023	ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования» г. Архангельск	Областной	12	<i>участие</i>
13	Областной творческий конкурс «Гордость северной тайги», посвященный дикому северному оленю	19.12.2022 – 18.02.2023	ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды», Архангельское представительство Всемирного фонда дикой природы, частное учреждение дополнительного профессионального образования «Экологический консалтинговый центр», Архангельский региональный общественный правозащитный экологический фонд «Биармия»	Областной	3	<i>участие</i>
14	12 районный фестиваль иностранных языков, конкурс плакатов «В кругу друзей»	24.02 – 02.03.2023	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей английского языка	районный	3	<i>участие</i>
15	XX Харовский марафон памяти мастера спорта Сергея Солохина.	19 февраля 2023 года	Вологодская региональная спортивная общественная организация Вологдамарафон и МБУ ФСЦ Харовск	Региональный	1	<i>участие.</i>
16	Игра по математике среди обучающихся 6 – х классов «Математический марафон»	04.03.2023	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей математики, физики и информатики	Районный	<b>3</b>	<i>участие</i>

17	«Урок цифры» всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Анализ в бизнесе и программной разработке»	13.02.2023 – 12.03.2023	Министерство просвещения, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая Экономика» в партнерстве с ведущими технологическими компаниями: Яндекс, «1С», «Лаборатория Касперского», VK, Благотворительный фонд Сбера «Вклад в будущее», ГК Росатом!	Всероссийский	36	<i>участие</i>
18	Районная интеллектуальная игра по истории «Архангельской области – 85 лет»	14 марта 2023г	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей истории, обществознания	районный	5	Призёр 3 место команда учащихся: Велегжанинов Павел Сергеевич Лигостаева Ксения Анатольевна Фомичев Дмитрий Владимирович, 10 класс, Колесникова Полина Валентиновна, 9а класс, пальчикова Татьяна Андреевна, 8а класс
19	X районная олимпиада по информатике и ИКТ	с 13 февраля по 03 марта 2023 года	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей математики, физики и информатики	районный	2	1 место Велегжанинов Павел Сергеевич, 10 класс, Призёр 3 место Гурин Денис Дмитриевич, 11 класс
20	Арктический диктант	с 27 марта до 10 апреля 2023 года.	МЧС России	Всероссийский	1	<i>участие</i>
21	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	13.03.2023	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	14	<i>участие</i>
22	Заочный районный конкурс чтецов на иностранном языке.	14.03-10.04	УО МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей иностранного языка	районный	3	Призёр 2 место: Валуевич Арина Алексеевна

23	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц 2023»	с 23 января по 24 марта.	Центр природопользования и охраны окружающей среды Архангельский правозащитный экологический фонд «Биармия», Северное межрегиональное управление Росприроднадзора Архангельский ЦБК, Молодёжный клуб Русского географического общества	областной	1	<i>Участие</i>
24	26 областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	27-31 марта 2023	Министерство образования Архангельской области	областной	1	<i>Участие в секции «химия»</i>
25	Сборка спилс – карты Архангельской области	14.04	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский районный дом детского творчества»	районный	5	2 место команда ба класса Ярошевич Дарья Евгеньевна Таранова Виктория Владимировна Звягина Анастасия Алексеевна Иванова Полина Ивановна Кудрявцев Станислав Эдуардович Войтович Роман Александрович
26	<b>многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»,</b> отборочный тур		Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	областной	10	<i>участие</i>
27	Районный конкурс чтецов среди обучающихся и воспитанников логопунктов, групп компенсирующей направленности, коррекционных классов, посвященный 110 летию со дня рождения	25 апреля 2023г.	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Лауреат 1 степени Лавров Вячеслав Александрович 16 класс

	С.В.Михалков а					
28	Всероссийская акция «Диктант Победы»	27 апреля 2023г.	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	всероссийский	40	участие
29	Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова	30.03.2023	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	участие
30	Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны», 4 мая	4.05.2023	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский районный дом детского творчества»	районный	18	победитель группа 1а,1б: Хламова София, Андрианова Милана, Акуленко Вероника, Розов Роман, Гурин Константин, Рафиева София группа 3а призер: Каликин Роман Соколова Марина Гурина Валерия призер- Седалина Екатерина Александровна, 5а призер (3 место) группа 6а класса: Ярошевич Дарья Евгеньевна, Звягина Анастасия Алексеевна, Иванова Полина Ивановна

*Результаты участия в конкурсах за сентябрь - декабрь 2023 года*

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, класс, место)
1.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» в Коношском	17 сентября 2023 года.	Управление образования администрации МО	Всероссийский, районный	8	Малинина Елизавета Валерьевна, 5б

	районе, посвященном памяти мастера спорта по легкой атлетике Валерия Абрамова		«Коношский муниципальный район»			класс, Дегтярев Николай Владиславович, Кириянов Михаил Алексеевич, 6а класс, 3 место.
2.	Конкурс чтецов «Большой России малый уголок».	18 октября 2023 года.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Районный	4	Махотин Максим Александрович, 2а класс, 2 место
3.	Игра «Весёлые математические старты».	30 сентября 2023 года.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лаверова».	Районный	3	участие
4.	Конкурс краски осени	9 октября по 6 ноября 2023	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей „Созвездие“»	областной	1	участие
5.	Экология России	Октябрь 2023	Организатор: ООО «Инфолавка»	международный	4	Юрьев Алексей Максимович, 7а класс, победитель Рубайло Степан Сергеевич, 6б класс, 3 место
6.	Фестиваль – конкурс юных талантов «Будущее Поморья», номинация «Изобразительное искусство»	Октябрь 2023	ГБПОУ АО «Архангельский музыкальный колледж», министерство культуры АО	региональный	2	Бондарева Лилия Солиевна, 8б класс, диплом 3 степени
7.	Районный конкурс «Самый грамотный ученик»	Октябрь 2023	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Седалина Екатерина Александровна, 6а класс, 1 место
8.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	11-13 октября 2023 года	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский РЦДО» и ОГИБДД ОМВД	Районный	1	Участие

			России по Коношскому району.			
9.	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	19.09 -22. 10. 2023г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийски й	11	Тарасов Георгий Александрович, 3б класс, победитель
10.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 1-9 классов	22.08.- 23.10 2023г	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийски й	3	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, победитель
11.	Олимпиада «Наука вокруг нас» 2022 года	17.10-13.11. 2023	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийски й	10	Тарасов Георгий Александрович, 3б класс, победитель
12.	Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»	16.11.2023	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	районный	5	участие
13.	Марафон «Волшебная осень»	Ноябрь 2023	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийски й	20	Бормотова Маргарита Владимировна, Юрин Артур Сергеевич, Юрина Алина Сергеевна, 3б класс, призеры 3 место
14.	Всероссийская акция «Крылья Ангела».	28 ноября – 27 декабря 2023 года.	Правительство Архангельской области, министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области, региональная общественная организация многодетных семей «Семь Я» и региональная общественная организация «Совет	Всероссийски й.	6	Участие
15.	Международная акция «Большой Этнографический Диктант».	3 - 8 ноября 2023 года .	Федеральное агентство по делам национальностей.	Междунаро дный.	13	Участие
16.	Всероссийский Экологический Диктант	09 ноября – 26 ноября 2023 года.	АНО «Равноправие».	Всероссийски й.	14	Участие



17.	Дистанционная игра – квест «Коношский район в математических задачах».	14 ноября 2023 года .	УО администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».	Всероссийский.	1	Участие
18.	Районный конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н.Носова	30.11. 2023	Районное методическое объединения учителей начальных классов. Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Тарасов Георгий Александрович, 36 класс, Лауреат III степени
19.	Всероссийский правовой диктант	27.11 – 04.12. 2023	РДДМ «Движение первых», общероссийская общественная организация «ассоциация юристов России», университет «Синергия»	Всероссийский	8	участие
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов	07.11 – 04.12. 2023	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	7	Гезалова Лейла Исмаиловна, Горовенко Варвара Сергеевна, Юрина Алина Сергеевна, 36 класс, Диплом победителя
21.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	28.11 — 25.12. 2023	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	6	Участие
22.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Ноябрь 2023	избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальная избирательная комиссия федеральной территории «Сириус», органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.	Региональный этап	1	участие

23.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Ноябрь 2023	Правительство Ханты – мансийского автономного округа, цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс	Всероссийский	3	участие
24.	Районное первенство по быстрым шашкам среди молодежи	12.2023	МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	район	1	Тарасов Георгий Александрович, 3б класс, Призер
25.	Онлайн-конкурс чтецов «Снежное веселье», посвященное Дню снежинки	18.12.2023	ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»	районный	5	Кусочкин Артём Тимурович, 1а класс, 3 место
26.	Районный конкурс чтецов стихотворений английских и немецких поэтов «Рождественское чудо» среди обучающихся 2-11 классов	22.12.23	МБУК «Библиотечная система Коношского района» Детская библиотека филиал №1. УО Коношского района, МО учителя иностранного языка	районный	3	участие
27.	Районный конкурс проектов «Юные исследователи будущее науки» среди обучающихся 5-8 классов	25. 12. 2023	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	район	1	Иевлева Эвелина Александровна, 9а класс, лауреат 3 степени
28.	Международная акция «Тест по истории ВОв»	01.12. 2023	Молодежные парламенты при законодательных органах власти Российской Федерации, российское военно-историческое общество	Международный	23	участие

Всего за 2023 год учащиеся приняли участие в конкурсах разного уровня:

Уровень конкурса	Количество участий
Районный / муниципальный	27
Областной / региональный	11
Всероссийский / федеральный	17
Международный	3
Всего	58

Минус: классные руководители не всегда отслеживают участие учащихся класса, поэтому общее количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, мероприятиях можно указать лишь приблизительно: 100 /49,5%.

*Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде в 2023 году:*

Уровень образования	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей
	(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады	и призеров (чел.)	(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады	и призеров (чел.)

	по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	
5-11 класс	91	70	32	9
4 класс	25	4	-	-

### **3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

#### ***Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников. Анализ реализации инвариантного модуля «Профориентация».***

С сентября 2023 года в школе в обязательном порядке реализуется профминимум в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума на базовом уровне, в объеме 40 часов для учащихся 6-11 классов.

Содержание профминимума базового уровня включает следующие составляющие элементы:

1. Урочная деятельность, 4 часа.
2. Внеурочная деятельность курс занятий «Россия мои горизонты», 34 часа.
3. Взаимодействие с родителями, 2 часа

Организовано проведение профориентационных занятий «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в объеме 1 час в неделю еженедельно (рекомендованный день недели - четверг), тематика занятий прописывается в электронном журнале Дневник.ру.

Составлен план профориентационной работы, который предусматривает информационное, психолого – педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, мероприятия для учащихся и родителей в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» и включает в том числе и реализацию профминимума.

### **4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

#### **5. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся, также является одним из направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Для учащихся 9-11, классными руководителями, в рамках уникального масштабного региональный проекта «Уроки здоровья», спортивно-массовые мероприятия включали в себя соревнования по биатлону, «Лыжня России».

Регулярно классными руководителями проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В конце каждой четверти проводится классный час с обязательной беседой по личной безопасности школьника «Безопасность школьника в период каникул»: правила личной безопасности школьника на улице (во дворе, на детской площадке, проезжей части; пожарной безопасности, осторожное обращение с электроприборами, новогодними гирляндами, бенгальскими огнями), личной безопасности дома (правильное питание, осторожное обращение с бытовой техникой). Правила личной безопасности во

время отдыха в лесу, угроза терроризма, соблюдение режима школьника в период каникул.

В 2023 году реализуется профилактическая программа, направленная на формирование здорового образа жизни: «Я принимаю вызов» (программа внеурочной деятельности в 7-10-х классах по профилактике ПАВ, составлена на основе программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» авторов-составителей Н.И. Цыганковой, О.В. Эрлих. Программа «Я принимаю вызов!» имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло).

Проведение спортивных мероприятий школьного спортивного клуба «Ника», участие в Спартакиаде обучающихся Коношского района в 2023 году:

Участие в спартакиаде школьных спортивных клубов Коношского района.

№ п/п	Название	Количество, класс участников	Результат
1	Соревнования по мини-футболу Старшая возрастная группа (9-11 кл.)	8 участников, 8-10	Общekomандное 1 место
2	Соревнования по лыжным гонкам	Младшая возрастная группа (1-4 кл.), 8 участников, 3-4 класс  Средняя возрастная группа (5-8 кл.) 9 участников, 5-8 класс  Старшая возрастная группа (9-11 кл.), 4 участника, 8-11 класс	Общekomандное 3 место.  Общekomандное 4 место.  Общekomандное 2 место.
3	Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	7 участников, 9-11 класс	Общekomандное 2 место.
4	Соревнования по настольному теннису.	Младшая возрастная группа (5-8 кл) 4 участника, 7-8 класс  Старшая возрастная Группа (9-11 кл.), 5 участников, 8-10 классов	Общekomандное 3 место  Общekomандное 2 место
5	Соревнования по волейболу среди юношей младшей возрастной группы. (5-8 кл)	7 участников, 7-8 класс	Общekomандное 4 место
6	Соревнования по волейболу среди девушек	7 участников, 5-9 класс	Общekomандное 4 место.
7	Военно-туристские соревнования «Салют». П. Коноша, берег Лесозаводского озера (МО	Возрастная группа обучающихся 2008 г.р. и старше. 10 участников, 9-11	5 место.

	«Подюжское»).	класс	
8	Кросс «Золотая осень» п. Подюга.	Возрастная группа 2008 г.р. и старше. 4 участника 9-11 класс.	4 место
		Возрастная группа 2009 г.р. и младше. 8 участников, 5-8 класс.	III место
		Младшая возрастная группа обучающихся начальной школы. 7 участников, 3-4 класс	4 место.
9	Спартакиада ШСК по баскетболу среди юношей 2009 г.р. и младше (средняя).	9 участников, 5-7 класс	5 место.
10	Спартакиада ШСК по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и младше (средняя).	9 участников, 7-8 класс	III место.
11	Спартакиада ШСК по баскетболу среди старших юношей П. Ерцево.	9 участников, 8-11 класс	I место.
12	Спартакиада ШСК по мини-футболу среди юношей 2009 г.р. и младше. П. Ерцево.	12 участников, 5-7 класс	4 место.
13	Спартакиада ШСК по баскетболу среди девушек 2008 г.р. и старше.п. Ерцево.	12 участников, 7-11 класс	II место.
14	Спартакиада ШСК по настольному теннису п. Подюга.	7 участников, 6-11 класс	3 общекомандное место

Участие обучающихся в районных и областных соревнованиях, организованных спортивным комитетом Коношского района, Архангельской области и других областей.

№	Название	Количество, класс участников	Результат
п/п			
1	Открытый турнир по мини-футболу памяти Артема Рыбина	11 участников, 7-10 класс	Общекомандное 3 место
2	Лыжный марафон «Кирики –Улита»	2 участника, 10-11 класс	17 место 11 место
3	XLI открытая всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2023»	28 участников, 2-11 класс	Индивидуальные результаты
4	<b>Дивизионный этап</b> Спартакиады школьных спортивных клубов Архангельской области.	8 участников, 8-10 класс	Общекомандное 4 место.

5	XX Харовский марафон памяти мастера спорта Сергея Солохина	3 участников 9-11 класс	участие
6	Соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша-2023»	1 участник, 5а класс	участие
II. Вожега			
7	XVI Международный Ростех Деминский лыжный марафон 2023	1 участник, 10 класс	участие
8	Покровский лыжный марафон	1 участник, 11 класс	участие
9	Районные соревнования по бегу «Кросс наций», посвященные памяти В.Абрамова, п. Ерцево. Количество	участников- школьников 20 человек.	Индивидуальные результаты
10	Районный турнир по шахматам, посвященный Дню работника леса, п. Ерцево.	4 участника	участие
11	Районный турнир по шахматам, посвященный Дню работника леса, п. Ерцево.	4 участника	Индивидуальные результаты

#### Общешкольные спортивные мероприятия:

##### *январь-май*

- 1 Соревнования по лыжным гонкам 1-4 кл., 34 учащихся
- 2 Соревнования по лыжным гонкам 5-8 кл., 13 учащихся
- 3 Соревнования по «Быстрым шахматам» среди 1-4 кл., 15 учащихся
- 4 Соревнования по настольному теннису 4-11 кл., 10 учащихся
- 5 Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок» 1-4 кл., 40 учащихся
- 6 Военной-спортивная эстафета «Марш-Бросок» 5-11 кл., 54 учащихся
- 7 Соревнования по мини –футболу среди мам, 14 человека.

##### *сентябрь-декабрь*

1. Общешкольный туристический слет среди обучающихся 5-9 классов.
2. Общешкольный кросс для обучающихся 3-4 классов. Общее количество участников – 22 человека.
3. Общешкольный кросс для обучающихся 5-11 классов. Количество участников - 30 человек.
4. Соревнования, посвященные Дню отца в России. Количество участников - 16 человек (8 юношей, 8 отцов).
5. Первенство школы по русским шашкам среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше
6. Первенство школы по настольному теннису 5-8 классы.
7. Первенство школы по настольному теннису 9-11 классы.

Проведено мероприятие по внедрению и пропаганде ГТО, приняли участие 35 человек.

На сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений направлена работа педагога-психолога, работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- психологическое просвещение и психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическая консультативная работа;

- организационно-методическая деятельность;
- экспертная деятельность.

### **1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика.**

В рамках психологического просвещения и психологической профилактики по формированию у педагогов, родителей и детей потребности в психологических знаниях, в интересах саморазвития, создании условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возникновения явлений школьной и психосоциальной дезадаптации, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта проведена следующая работа:

Проведено 104 индивидуальные психологические консультации с детьми, родителями и педагогами с целью снижения роста подростковой агрессивности, коррекции девиантного поведения, нормализации межличностных отношений, содействия личностному росту, успешной адаптации в школе.

Проведено 43 групповых психологических консультаций с детьми на тему вредных привычек, коррекции девиантного поведения, нормализации межличностных отношений, содействия личностному росту, семейных взаимоотношений, толерантного поведения, мотивации к обучению, детско-родительских взаимоотношений,

Проведены акции: по профилактике суицидального поведения, в рамках недели правовой грамотности, единого дня здоровья.

Проводилась групповая работа с родителями, в виде выступлений на родительских собраниях.

Оказывалась помощь учителям, классным руководителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилась индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса по содействию личностному росту.

В рамках внеурочной деятельности, согласно планам работы в первом полугодии 2023 года велась работа кружка для начальной школы «Интеллектика», для учащихся 10 классов кружок «В мире профессий», для учащихся 5-8 классов кружок «Мир психологии», для учащихся 6 классов кружок «ЗОЖ».

В ноябре разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практика Общения».

### **2. Психологическая диагностика.**

В рамках психологической диагностики проведена следующая работа, направленная на изучение и выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии:

1. Проведено диагностическое обследование 18 учащихся 5-х классов на предмет выявления уровня адаптации, уровня школьной тревожности, уровня мотивации к обучению, определение уровня психологического климата в классе. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «Адаптация учащихся 5-х и 10-го классов».
2. Проведено диагностическое обследование 18-ти учащихся 1-х классов по выявлению уровня школьной дезадаптации, готовности к школе и уровня самооценки, результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «Адаптация учащихся 1-х классов».
3. Проведено диагностическое обследование 3 учащихся 10 класса на предмет выявления уровня адаптации, уровня школьной тревожности, результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «Адаптация учащихся 5-х и 10-го классов».
4. Проведено диагностическое обследование 15 учащихся 2-х классов с целью диагностики уровня мотивации, выявления социального статуса в классе и определения уровня тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.

5. Проведено диагностическое обследование 19-ти учащихся 3-х классов по изучению школьной мотивации, уровня тревожности и социального статуса в коллективе. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
6. Проведено диагностическое обследование 15 учащихся 6-х классов на предмет выявления уровня школьной мотивации, уровня тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
7. Проведено диагностическое обследование 18-ти учащихся 9-классов с целью выявления социальных, профессиональных и личных ориентаций учащихся, выявления профессиональных предпочтений и выявления различных видов тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
8. Проведено диагностическое обследование 9-ти учащихся 11 класса с целью выявления социальных, профессиональных и личных ориентаций учащихся, выявления профессиональных предпочтений и выявления различных видов тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
9. Проведено диагностическое обследование 15-ти учащихся 7-х классов с целью исследования уровня тревожности и определения уровня познавательной мотивации. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
10. Проведено диагностическое обследование 16-ти учащихся 8-х классов с целью исследования уровня тревожности и определения уровня познавательной мотивации. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
11. Проведено обследование учащихся 8-11 классов по методике «опросник суицидального риска».
12. Проведено 19 индивидуальных диагностических исследований по запросам родителей, учителей и учащихся (исследование познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, внутрисемейных отношений, профессиональных интересов).

### **3. Развивающая и коррекционная работа.**

В рамках осуществления данного направления работы решались задачи максимальной адаптации учащихся к учебной, трудовой, профессиональной и социальной деятельности, полноценного развития личности ребенка.

За 2023 год проведено 429 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия по развитию познавательной сферы, развитию памяти, внимания, логики, эмоционально-волевой сферы, коррекции детской тревожности и страхов, формированию учебной мотивации с целью снижения количества дезадаптированных детей. В процессе индивидуальной коррекционной и развивающей работы использовались техники телесной терапии, арт-терапии, визуализации и другие.

Проведено 39 групповых коррекционно-развивающих занятий в классах по профилактике школьной дезадаптации и сохранению здоровья школьников, повышению самооценки, коррекции страхов, профориентации, толерантного поведения, снижению тревожности, а также направленных на сплочение классного коллектива.

Проводилась коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку, проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».

### **4. Психологическая консультативная работа.**

Проводилось консультирование родителей, учителей и учащихся с целью сохранения психического здоровья, коррекции возникающих проблем, разрешения проблемных ситуаций, оказания помощи в установлении межличностных отношений, по



вопросам профессионального самоопределения, преодолении кризисных ситуаций, профилактики суицида и школьного невроза.

Всего проведено 104 психологических консультации, из них с учащимися – 46, с родителями – 40, с учителями – 18. Проводились практически все виды консультирования, но в большинстве случаев осуществлялось проблемно-ориентированное, информационное и профконсультирование. Также проводилось семейное и кризисное консультирование. По характеру проблемы или затруднений, с которыми обращались участники образовательного процесса, можно выделить следующие консультации: трудности в обучении или отклонения в поведении, трудности во взаимоотношениях в группе, проблемы во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, проблемы самоопределения и другие.

#### **6. Выводы по итогу 2023г., задачи на 2024 год.**

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в системе, с учетом новых федеральных нормативных документов. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Осенью 2023 года ООО «АС-Холдинг» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты исследования качества условий МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» (в сравнении с предыдущим периодом исследования):

показатель	Кол-во баллов в 2020г	Кол-во баллов в 2023г
------------	-----------------------	-----------------------

Открытость и доступность информации	89,1	98
-------------------------------------	------	----

Комфортность условий предоставления услуг	97,8	92
Доступность услуг для инвалидов	68	90,1
Доброжелательность, вежливость	89,7	91,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97	86,1
Итоговый балл	88,3	91,6

Итоговый балл школы - 91,6, что соответствует согласно критериям сайта bus.gov.ru оценке «отлично»:

Оценка	Количество баллов
Отлично	81 -100 баллов
Хорошо	61-80 баллов
Удовлетворительно	41-60 баллов
Неудовлетворительно	9-40 баллов
Плохо	0 - 20 баллов

Осенью 2023 года школа попала в выборку национального исследования качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах. НИКО проводилось в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, выявления воспитательного потенциала ОО Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися ОО.

В 2024 году воспитательная работа будет осуществляться на основе федеральных программ и проектов в сфере образования.

## **7. Организация работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» в области сбережения здоровья:**

### **7.1. Основы работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Направления:

1. Мониторинг здоровья учащихся (Обследование детей, поступающих в школу, мониторинг состояния здоровья учащихся 1 - 11 классов, диагностика интеллектуальной, эмоционально - волевой сферы, девиантного поведения учащихся 1-11 классов).
2. Воспитательные мероприятия (классные часы по теме здоровьесбережения)
3. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи. (Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости и табакозависимости, профилактике правонарушений несовершеннолетними).
4. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов (организация лектория по сохранению здоровья педагогов).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Здоровьесберегающая деятельность МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И. Бочарова» направлена на создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и

возможностей. Больше внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий обучающихся. Ведется банк данных с анализом хронических заболеваний обучающихся школы, распределением обучающихся по группам здоровья, ежегодного измерения веса и роста обучающихся. Каждую четверть отслеживается посещаемость и заболеваемость школьников, систематически контролируется режим питания и отдыха обучающихся.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, представленные в СанПине. На уроках присутствуют здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» в сфере охраны здоровья включает в себя мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению школьников. Классные руководители на классных часах проводят беседы, касающиеся профилактики заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению школьников.

Первичная помощь оказывается медицинскими работниками ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница». Школа осуществляет взаимодействие по организации медицинского обслуживания учащихся школы в целях предупреждения и снижения заболеваемости, создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного и оздоровительного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ и Архангельской области, нормативными документами. Договор о сотрудничестве по медицинскому обслуживанию от 16.03.2020г.

В целях оказания школьникам первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи оказывает указанную помощь в неотложной форме ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница».

Созданы условия (имеется спортивный зал 18x30, тренажёрная комната, на территории школы: футбольное поле, беговая дорожка, спортивный городок, волейбольная, баскетбольная площадка) для занятия учащимися физической культурой и спортом, что способствует оздоровлению детей.

Организовано совместно с ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница» прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимися медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

В школе проводится ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Организуются воспитательные мероприятия по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, организовано дежурство педагогических работников в коридорах школы на переменах в соответствии с графиком дежурства, который утверждается на каждую четверть.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в школе

Все помещения школы подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Уборку учебных кабинетов проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Школа работает в одну смену, уборку проводят по окончании уроков с 10.00 до 22.00

Для проведения уборки и дезинфекции в школе используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, соблюдая инструкции по их применению.

Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.

Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией и в местах, недоступных для обучающихся.

С целью предупреждения распространения инфекции при неблагоприятной эпидемиологической ситуации в школе проводят дополнительные противоэпидемические мероприятия по предписаниям органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Не реже одного раза в месяц во всем помещении школы проводится генеральная уборка.

Генеральная уборка техническим персоналом проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Ежедневную уборку туалетов, душевых, столовую, медицинский кабинет проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации.

Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры, обычные прогулки.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения являются инфекционные заболевания ОРЗ, грипп и сальмонеллез. Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений. Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся посещать спортивные секции в школе. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В школе работает психолого-медико педагогический консилиум, в состав комиссии входит администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, медицинский работник.

#### ***В 2023 году с обучающимися работал учитель-логопед.***

Учитель-логопед МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» - уровень образования – высшее, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2021 год. Направление: «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия». Стаж работы в должности 4 года, квалификационной категории нет.

В своей работе учитель-логопед руководствуется следующими НПА:

- Конвенцией ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года (в ред. Федерального закона от 20.07.2000 N 103-ФЗ).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральным законом от 2 июня 1999 № 248-СФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000 года N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора), трудовым договором (контрактом).
- Должностной инструкцией учителя-логопеда школы.

Вся работа проводилась согласно годового плана работы учителя – логопеда.

**Цель логопедической работы** - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции.

**Направления деятельности:**

**Организационная работа** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического мониторинга за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционная работа** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Научно-методическая работа**– создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

**Взаимосвязь со специалистами школы** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи обучающихся, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Система работы учителя-логопеда 2023 году осуществлялась по следующим блокам:

**1. Диагностический блок**

- 1.2. Первичное обследование речи обучающихся.
- 1.3. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии.
- 1.4. Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.
- 1.5. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.

**2. Организационный блок**

- 2.1. Подготовка материалов для ТПМПк с целью комплектования групп обучающихся с нарушением речи и индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

**3. Блок анализа и планирования**

- 3.1. Анализ результатов диагностики.
- 3.2. Статистический учет.
- 3.3. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса – планирование работы.
- 3.4. Выбор способа организации непосредственной образовательной деятельности: комплектование подгрупп по нарушениям, уровням речевого развития, планирование индивидуальной работы с обучающимися.
- 3.5. Ведение документации.

**4. Коррекционно – развивающая работа**

- 4.1. Занятия учителя-логопеда с обучающимися по совершенствованию разных сторон речи.

4.2. Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи.

4.3. Совместная деятельность с учителями.

### **5. Блок профилактической и консультативной работы**

5.1. Ознакомление и принятие к сведению результатов углубленных медицинских осмотров.

5.2. Оказание консультативной помощи родителям обучающихся с проблемами в развитии.

5.3. Профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся.

5.4. Организация консультаций с родителями обучающихся, имеющими возрастные нарушения в формировании речи.

### **6. Методическое обеспечение**

6.1. Методическая помощь педагогам по вопросам коррекции речи.

6.2. Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.

6.3. Создание библиотеки коррекционно-педагогической литературы.

6.4. Самообразование.

6.6. Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

6.7. Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.

### **7. Оптимизация коррекционно-педагогического (логопедического) процесса**

7.1. Оборудование логопедического кабинета.

7.2. Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала

7.3. Использование ЭСО.

### **8. Блок контроля**

8.1. Проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости).

8.2. Заключение ППК, ТППК по вопросам выпуска детей.

8.3. Подведение итогов работы за учебный год. Анализ проделанной работы учителя-логопеда.

### **Оснащение**

Кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию и коррекции речи: мебелью и специализированной техникой, игровыми устройствами, зеркалами, интерактивной панелью и экранозвуковыми средствами обучения. В 2023 году приобретено оборудование для организации в кабинете логопеда сенсомоторной зоны, где предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Приложение N 5 к Примерному положению об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность «Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий») об оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Кабинет соответствует утвержденным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

### **Коррекционно-логопедическая работа**

В 2023 году коррекционно-логопедическая работа в МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова» строилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в «Российской Федерации»,
- распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО ОВЗ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (ФАОП ООО ОВЗ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4);

Логопедическая диагностика обучающихся была проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- обследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата (анатомическое состояние артикуляционного аппарата; исследование динамической стороны артикуляционного аппарата);
- фонетико - фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений;
- умение работать по словесной и письменной инструкции;
- формирование речевой деятельности: владение техникой речи, состояние словарного запаса и представлений об окружающем;
- обследование связной речи, навыка чтения и письма.

В 2023 году было обследовано - 83 обучающихся начальной школы. Из них 19 обучающихся 1 классов. В результате проведенной диагностики среди первоклассников выявлено:

- 5 обучающихся 1 классов с ТНР (ОНР, III уровень речевого развития) – направлены на ПМПК МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова», рекомендовано прохождение ТПМПк «МО Коношский муниципальный район».
- 1 обучающийся – с РАС, рекомендовано прохождение ТПМПк «МО Коношский муниципальный район».
- 9 обучающихся с нарушением звукопроизношения (ФНР, ФФНР).
- 4 обучающихся – норма развития речи

Проведены фронтальные (срезовые) диагностики письменной речи обучающихся 2-4 классов.

Со всеми обучающимися с ОВЗ организованы индивидуальные логопедические занятия, проводятся 3 раза в неделю. Данные логопедического обследования зафиксированы в журнале обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальная речевые карты. Контроль посещения занятий осуществляет учитель – логопед, классный руководитель, родители. Ведётся журнал логопедической работы.

В течение года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся, уже находящихся на сопровождении ТПМПК. Результаты динамических наблюдений и эффективности коррекционно-развивающей работы отмечены в материалах обследования.

**Статистические данные об обучающихся, зачисленных на логопункт.**

	2023/2024
Зачислено обучающихся, всего	18
Из них получены заключения ТПМПк	18
В том числе: ТНР (АОП 5.1)	11
ЗПР (АОП 7.1, 7.2)	4
РАС (АОП 8.4)	1

**Распространение и обобщение опыта на уровне района:**

1. Тема: «Создание образовательного пространства в ДОО и школе с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, в том числе с детьми с ОВЗ» (27.10.2023, Управление образованием, п. Коноша)

2. В рамках РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов прошла районная очная выставка-конкурс «Лучшая многофункциональная дидактическая игра (пособие) (08.12.2023, МБДОУ д/с «Теремок», п.Коноша. Победитель в номинации «Самая оригинальная дидактическая игра (пособие)», участие в работе жюри конкурса.

**Повышение квалификации**

Пройдены курсы повышения квалификации по темам:

«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году». (144 часа) Удостоверение 0000072407 36359 от 31.05.2023, г.Брянск

«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования (36 часов), в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

«Разработка индивидуального маршрута и программы для обучающихся с ОВЗ» («ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Московский институт коррекционной педагогики)

«Комплексный подход при коррекции устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ» («ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Московский институт коррекционной педагогики)

«Разработка программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ на основании заключения ПМПК» («ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Московский институт коррекционной педагогики)

**Участие в конкурсах, конференциях, семинарах:**

Приняла участие:

- в мероприятиях в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме: 28 марта: Консультационный онлайн-марафон для родителей и специалистов: «Аутизм. Первые шаги».

29 марта: Консультационный онлайн-марафон для родителей и специалистов: «Аутизм. Стратегии сопровождения».

30 марта: Всероссийский онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС».

- 01.06.2023 - 07.06.2023 Семинар «Актуальные вопросы образования школьников с задержкой психического развития» (кафедра коррекционной педагогики, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»).
- 26.05.2023 Вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ) [Вебинар].
- Июнь 2023. Вебинар «Лето для ребенка с дислексией»
- Ежегодной всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации ДО и НОО» (14-15 октября 2023, г. Москва),
- во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО - Архангельск-2023» (9-27 октября 2023 г.)

**Общественная активность в профессиональной деятельности**

- Координатор МИПОД «Бессмертный полк» в п. Ерцево Архангельской области <https://www.moypolk.ru/coordinator/357867>
- Участие в форуме «Коношский район. Нам здесь жить»



- Участник социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.
- Участник Большого этнографического диктанта.
- Участник Экодиктанта.
- Участие в волонтерской деятельности (личная книжка волонтера (ID 295454))

**Вывод:** Анализ логопедической деятельности позволил выявить положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий год. В школе ведется своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических логопедических исследований. Хорошо оборудованный кабинет, наличие современных технических средств обучения, коррекционно-развивающих и других учебно-методических пособий способствуют положительному настрою обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий. Для достижения положительных результатов в работе учителя - логопеда необходимо, чтобы обучающиеся ежедневно самостоятельно под контролем родителей выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, выполняли домашние задания, посещали занятия регулярно. Из-за соматической ослабленности, частых болезней, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, происходит замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития. Так же необходимо расширение просветительско-профилактической деятельности среди педагогов и родителей через использование новых форм работы.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Коллектив МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» своевременно изучал и знакомился с поступающей информацией на педсоветах, административных совещаниях. Изучение правил дорожного движения в 1-11 классах проводится согласно утвержденному плану. Ответственность за проведение занятий возложена на классных руководителей. Темы занятий записываются в журнале классного руководителя в раздел «Правила дорожного движения».

Перед каждыми каникулами во всех классах проводятся инструктажи по предупреждению ДДТТ с записью в журнале.

Педагогический коллектив и работники школы, ответственные за перевозку обучающихся автотранспортом ознакомлены с документами и Положением о безопасности перевозки обучающихся автотранспортом.

Проводятся целевые инструктажи по охране труда и техники безопасности с обучающимися и их сопровождающими, выезжающими автотранспортом под подпись. Регулярно проводится сезонный и межрейсовый инструктаж с водителем школьного автобуса.

Постоянно осуществляется контроль за подвозом обучающихся в школу к занятиям и обратно к дому сопровождающими. Назначены ответственные лица, составлены графики подвоза.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Ежегодный медицинский осмотр учащихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр проходят первоклассники перед началом учебного года совместно с родителями. Также в течение учебного года учащимся делают Манту, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа всем участникам образовательных отношений.

По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости работниками ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница».

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

## **Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».**

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

1. по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
6. по пожарной безопасности;
7. по электробезопасности;
8. по безопасности дорожного движения;
9. по гражданской обороне и защите от ЧС;
10. по санитарно-эпидемиологической безопасности;
11. по охране труда;
12. по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи.

В школе на балансе имеется 36 огнетушителей, которые находятся в специализированных кабинетах и местах общего пользования. Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания периодически проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов здания школы, состоянии чердачных и подвальных помещений. Ежегодно 2 раза в учебный год проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, с привлечением сотрудников МЧС ПЧ 100 п. Ерцево.

Территория школы ограждена металлическим ограждением высотой 1,7м с заполнением металлической сеткой, имеются 5 калиток и 4 двухстворчатых ворот закрываемых на замки, что ограничивает несанкционированный доступ посторонних лиц на территорию школы.

Для обеспечения пропускного и внутреннего режимов ведётся круглосуточная охрана в лице сторожей и вахтеров путем обходов, осмотров, а также используется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения, которая охватывает все входы-выходы здания и коридоры школы с выводом изображения на пост охраны и записью видеоматериалов в архив регистратора и дублированием на сервер школы.

Пост охраны оснащен системой видеонаблюдения, противопожарной системой оповещения, охранной системой оповещения, телефонным аппаратом для связи с экстренными службами.

Все входы-выходы оборудованы запорными устройствами которые предотвращают несанкционированный доступ из вне, но позволяет беспрепятственно покинуть здание в случае ЧС.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проводятся мероприятия:

- Технический осмотр ТС ежегодно, 1 раз в год.
  - Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителя.
  - Предрейсовые и послерейсовые контроли технического состояния ТС.
  - Предрейсовые и сезонные инструктажи с водителем.
  - Ежегодное обучение водителя по 20 часовой программе.
  - Ежегодная медицинская комиссия водителя, дающая право к управлению ТС в категории «Д».
  - Инструктажи с лицами, осуществляющими сопровождение подвозов и перевозок организованных групп детей.
  - Ремонт ТС по необходимости, поддержание ТС в исправном состоянии.
- Ежегодно работники школы проходят обучение по электробезопасности.

Оформлен паспорт безопасности.

Оформлен паспорт школьного автобусного маршрута, паспорт безопасного дорожного движения.

### ***Охрана труда и техника безопасности***

Коллектив школы своевременно изучает и знакомится со всеми поступающими документами по охране труда и технике безопасности (приказами, инструкциями, положениями, распоряжениями) на педсоветах, административных совещаниях, собраниях коллектива работников.

В августе 2023 года была проведена приёмка школы к новому учебному году, был подписан акт готовности ОУ к новому учебному году.

Администрация школы строго следит за сроками обязательного прохождения медицинской комиссии всеми работниками школы и обучающимися. Согласно составленному графику прохождения периодических медицинских осмотров на 2023 год по кварталам и согласовывается с НУЗ Узловая больница на ст.Няндомы ОАО «РЖД».

Проводятся различные виды инструктажей по технике безопасности с работниками и обучающимися школы (вводный, первичный, целевой, внеплановый) согласно распоряжениям районной или школьной администрации с записью в журналах инструктажей.

В каждом классе классные руководители проводят инструктажи с обучающимися согласно утвержденному плану на учебный год.

Размещалась информация в открытом доступе по вопросам соблюдения правил безопасности на водных объектах в осенний, зимний период и летний период запретов выхода на лёд и при использовании плавсредств, а так же по оказанию первой помощи утопающим.

Регулярно проводится обследование складских помещений, чердаков, эвакуационных выходов зданий школы с целью обеспечения антитеррористической безопасности.

### **• Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, демонстрационными, раздаточными и дидактическими материалами, а также мебелью, что позволяет осуществлять образовательный процесс и внеклассную работу в полном объеме.

Столовая оснащена оборудованием, посудой и мебелью, что позволяет обеспечить детей и сотрудников горячей и качественной пищей, а так же комфортным её приёмом.

Для детей, проживающих на удаленном расстоянии от школы, осуществляются подвозы к месту обучения и обратно. Также осуществляются выезды в район, к месту проведения соревнований, олимпиад, ЕГЭ и ОГЭ и иных мероприятий.

Имеется материальная база для проведения спортивных секций, соревнований, праздничных мероприятий и кружковых работ.

Входная зона оснащена информационным табло «бегущая строка» и стендами с информацией для учеников, родителей и посетителей школы. В вестибюле перед актовым залом размещается телевизор с функцией смарт, с помощью которого возможно демонстрировать объявления, видеоматериалы, трансляцию интернет контента.

В школе имеется музей, где можно ознакомиться с историей Ерцевской школы.

Технический персонал обеспечивается необходимыми моющими средствами и инвентарём для качественной уборки помещений и территории школы.

Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами на 100%, что соответствует требованиям СанПиНа.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Педагоги МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Для реализации образовательных программ общего образования МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И.Бочарова» является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Годового плана образовательного учреждения».

#### ***К основным задачам школьной библиотеки относятся:***

- Активизация чтения литературы
- Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

В основном фонде библиотеки 10216 экземпляров книг. За год поступило 28 экземпляров книг. Данный фонд в достаточной степени обеспечивает дополнительные потребности учащихся и учителей в художественной и отраслевой литературе, необходимой для учебного процесса и прочих образовательных нужд. В школьную жизнь прочно вошли проектно-исследовательские методики. Проектированием занимаются и на уроках, и во внеурочной деятельности. Поэтому библиотека выступает как партнёр проекта, оказывая детям и учителям помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала и правильном оформлении проекта.

Учебный фонд библиотеки составляет 5810 комплектов учебников. За 2023 год поступило – 1224 экземпляров учебников, выбыло 0 экземпляров учебников.

Имеется медиотека, которая содержит СД диски - 65 экземпляров, что также способствует качеству образования, но из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером. Имеется выход в Интернет, принтер, сканер, что улучшает качество обслуживания читателей. Количество читателей – 257 человека. Количество посещений – 9412. Количество книговыдач – 5036 экземпляра. Читальный зал на 14 мест совмещен с абонементом. Информирование учащихся осуществлялось через книжные выставки, приуроченные к круглым датам со дня рождения великих писателей, памятных дат и т.д., а также через информационные часы, библиотечные уроки, библиотечные мероприятия и т.д. На сайте школы ведётся страничка библиотеки, на которой размещена информация о работе школьной библиотеки.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - [www.km.ru](http://www.km.ru)

Мир энциклопедий - [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)

Открытая русская электронная библиотека (произведения русской литературы, оцифрованные коллекции карт, плакатов) - <http://http://orel.rsl.ru>

Российская государственная детская библиотека - <https://rgdb.ru/>

Библиогид (портал детской литературы) - <https://bibliogid.ru/>

ВебЛандия (лучшие сайты для детей) - <https://web-landia.ru/>

Национальная электронная библиотека - (отраслевая и художественная литература) - <https://rusneb.ru/>

Национальная детская электронная библиотека - <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

ЛитРес (библиотека электронных книг) - <https://www.litres.ru/>

ЛЕСТА – образовательная платформа (На платформе представлены электронные формы учебников издательства, вошедших в федеральный перечень, всего более 500 наименований) - <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Просвещение ЭФУ - <https://media.prosv.ru.>

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на 2024 год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

Школа имеет официальный сайт. Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

#### **Внутренняя система оценки качества образования.**

##### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Целями школьной системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация ОУ, педагогический совет ОУ, предметно-цикловые комиссии, Совет ОУ.

Показатели успешной работы педагогов обусловлены следующими факторами:

- наличие устойчивой мотивации педагогов к повышению квалификации,
- высокий образовательный уровень учителей - целенаправленная системная работа руководителей МО, администрации школы в организации повышения квалификации педагогических работников, создание комфортных психолого-педагогических условий,
- умение педагогов школы самопрезентовать себя в коллективе, педагогической общественности.

В школе работает сплочённый профессиональный коллектив, деятельность которого направлена на формирование личности ребёнка в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Педагоги школы находятся в постоянном поиске и воплощении новых педагогических идей и технологий, направленных на обеспечение развития и саморазвития личности, на повышение качества образования школьников.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» утверждён план внутришкольного контроля, по итогам ВШК проводится административное совещание с педагогическим коллективом.

*Процедуры оценивания* включают внешние и внутренние процедуры оценивания.

К внешним процедурам оценивания относятся:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (НИКО, ВПР и др.);
- международные сравнительные исследования (TIMSS и PIRLS).

К внутренним процедурам оценивания относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка при переводе на уровень основного общего образования;
- мониторинговые исследования.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулируется Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" в МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова".

В МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова" для обучающихся используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Пятибалльная система – 2-11 классы
3. Накопительная система оценки – портфель достижений - 1 – 11 классы

Во избежание перегрузок обучающихся и ошибок педагогов необходимо чётко определить *границы и рамки применения системы оценки*:

- ✓ постепенное внедрение всех нововведений по этапам, от простого к сложному;
- ✓ понимание того, что система оценки результатов не даётся в законченном и неизменном виде, она будет развиваться, по ходу её внедрения будут ставиться новые вопросы, проблемы, которые потребуют поиска ответов и решений;
- ✓ электронное ведение «отчётных документов»;
- ✓ обучение самих обучающихся способам самостоятельного оценивания и фиксации своих результатов при выборочном контроле учителя;
- ✓ ориентир на поддержание успешности и мотивации ученика (нельзя допускать резкого увеличения числа контрольных работ, запугивания возможными плохими отметками);
- ✓ обеспечение личной психологической безопасности обучающегося.

Образовательные результаты конкретного ученика можно сравнивать только с его же предыдущими результатами, но не с результатами других учеников класса. Если учащийся выбирает для работы задания базового, а не повышенного уровня, он имеет на это право.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» разработаны положения:

- Положение о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ
- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10- 11 классов
- Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о школьной олимпиаде.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

### **Отчёт по выполнению соглашения по охране труда МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» за 2023 год**

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» за 2023 год работает согласно составленным планам.

Коллектив образовательного учреждения на 2023 год составляет 56 человека. Педагогический коллектив насчитывает 30 ч., административно-управленческий персонал – 4 ч. учебно-вспомогательный персонал – 4 ч., обслуживающий персонал – 18 ч., В школе обучаются 206 учеников в 20 классах- комплектах.

Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. Учебные занятия проводятся в 39 кабинетах, имеются две учебные мастерские (столярная и по металлу), два кабинета обслуживающего труда, библиотека, музей, актовый зал, спортивный зал, спортивная комната, столовая, медицинский кабинет. Площадь учебного здания 6224,4 кв. метров. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

Администрация содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения (План организационно-технических мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на учебный год, план проведения инструктажей, план по ПДД и др.),

В соответствии со ст.218 ТК РФ в школе создана комиссия по охране труда, в состав которой входят представители администрации школы и выборного органа первичной профсоюзной организации (уполномоченный). При выполнении своих функций уполномоченный взаимодействует с администрацией школы и ее структурными подразделениями, комитетом по охране труда и контролирующими организациями. Комиссия по охране труда организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организует проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора об охране труда.

Проводимая работа позволила добиться главного результата – отсутствие травм сотрудников школы на производстве.

В работе школьной охраны труда детской безопасности уделяется первоочередное внимание. Организация безопасных учебных теоретических и практических видов занятий, а также внеклассных мероприятий - это приоритетные направления деятельности администрации, педагогического коллектива и профсоюзной организации школы.

На 2023-2024 учебный год были составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и график инструктажей.

## **I. Охрана труда и техника безопасности**

1. Коллектив МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» своевременно изучает и знакомится со всеми поступающими документами по охране труда и технике безопасности (приказами, инструкциями, положениями, распоряжениями) на педсоветах, административных совещаниях, собраниях коллектива работников.
2. В августе 2023 года была проведена приёмка школы к новому учебному году, был подписан акт готовности ОУ к новому учебному году.
3. Администрация школы строго следит за сроками обязательного прохождения медицинской комиссии всеми работниками школы и обучающимися. Согласно составленному графику прохождения периодических медицинских осмотров на 2023 год по кварталам и согласовывается с НУЗ Узловая больница на ст.Няндомы ОАО «РЖД». На медосмотры было затрачено в 2023 году – 242550,00 рублей.
4. В 2023 году были проведены 1 объектовая тренировка по эвакуации из зданий обучающихся и персонала на случай ЧС совместно с дежурным караулом ПЧ-100.
5. В каждом классе классные руководители проводятся инструктажи с обучающимися согласно утвержденному плану на учебный год 2023-2024.
6. В июле и августе 2023 года был произведен косметический ремонт.
7. В 2023 году были выданы СИЗ для столовой.
8. В ноябре 2023 года наша школа заняла 2 место в конкурсе по охране труда среди бюджетных организации в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организации бюджетной сферы»

### **Анализ показателей деятельности.**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЕРЦЕВСКАЯ СШ им. С.И. Бочарова», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25 (проф)/4(база)



1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/88,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/49,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/27,8%
1.19.1	Регионального уровня	11/19%
1.19.2	Федерального уровня	17/29,3%
1.19.3	Международного уровня	3/5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/50%
1.29.1	Высшая	7/41%
1.29.2	Первая	10/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/42%
1.30.1	До 5 лет	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/93,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (совмещён с абонементом)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,96 кв. м

#### **Задачи:**

##### **Задачи методической работы на 2024 год:**

- продолжение реализации ФОП НОО, ООО, СОО
  - реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в 2024 году;
  - совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
  - осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение;
  - продолжить работу по формированию функциональной грамотности у учащихся;
  - совершенствование технологии подготовки и проведения урока в контексте системно-деятельностного подхода;
  - совершенствования системы раннего выявления и поддержки одаренных детей, как на уроках, так и во внеурочное время;
  - организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации;
  - организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах;
- изучение и обобщение опыта лучших учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

**В 2024 году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по аспектам воспитания:**

- повышать уровень воспитанности учащихся, формировать продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным отношением к нему;
- планировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими проблемы по результатам диагностики;
- продолжить работу по сплочению классных коллективов, положительных личностных качеств учащихся, уважения друг к другу;
- осуществить переход на федеральные рабочие программы воспитания.

#### **Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на 2024 год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

**Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в текущем учебном году выполнены.**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям СанПиН. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы.

Работу административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала считать удовлетворительной.

#### **Задачи на 2024 год**

- Поддерживать температурный и санитарный режим школы на уровне требований СанПиНа.
- Поддерживать уровень освещенности в школе в соответствии с СанПиНом.
- Поддерживать эвакуационные выходы, чердачные и подвальные помещения в соответствии с противопожарными требованиями.
- Закупить СИЗ и спец одежду
- Поддерживать систему водоснабжения, отопления и канализации в исправном состоянии (с привлечением обслуживающих организаций).
- Подготовить школу к 2023-2024 учебному году.
- Обеспечить материально-техническую базу развития кабинетов.
- Провести точечный косметический ремонт кабинетов и мест общественного пользования.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет 19.04.2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С. И. Бочарова» (МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова»)  
структурное подразделение детский сад «Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
СП детский сад «Звёздочка»  
(протокол от 22 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»  
И. Г. Пугачева  
«22» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»  
детский сад «Звёздочка» (далее - СП детский сад «Звёздочка»)  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» (МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»)
Руководитель	Ирина Григорьевна Пугачева
Адрес организации	164000, Архангельская область, Коношский район, поселок Ерцево, ул. Южная, д. 16а
Телефон, факс МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	(81858) 5-61-54
Телефон СП детский сад «Звёздочка»	(81858) 5-61-77
Адрес электронной почты МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	ercevskayashkola@yandex.ru
Адрес электронной почты СП детский сад «Звёздочка»	mdou - zw@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://ercevskayashkola.nubex.ru/5074/">https://ercevskayashkola.nubex.ru/5074/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Лицензия	От 29.08.2019 № ЛО35-01270-29/00236547

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» является правопреемником МБДОУ детского сада комбинированного вида «Звёздочка», реорганизованного в форме присоединения с 01 декабря 2011 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 сентября 2011 года № 597 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Структурное подразделение детский сад «Звёздочка» (далее – СП детский сад «Звёздочка») размещено в 2-х зданиях, расположенных на улице Южная поселка Ерцево Коношского района Архангельской области, а так же в 2-х рядом стоящих зданиях деревянного исполнения, расположенных на улице Комсомольская поселка Ерцево - 1 Коношского района Архангельской области

Фактический адрес зданий:

1) п. Ерцево, ул. Южная, д. 16а, здание 2019 года постройки, здание школы (пенобетонные блоки).

2) п. Ерцево, ул. Южная, д. 30, здание 1988 года постройки (деревянное, одноэтажное).

3) п. Ерцево - 1, ул. Комсомольская, д.6, 1949 года постройки.

4) п. Ерцево - 1, ул. Комсомольская, д. 6, строение 1, 1949 года постройки.

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» детский сад «Звёздочка» расположено в жилой зоне поселка Ерцево вдали от торговых мест и производственного

предприятия. Общая площадь занимаемая детским садом в зданиях - 1189,4 м<sup>2</sup>, вся площадь используется для нужд образовательной организации.

Цель деятельности СП детский сад «Звёздочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП детский сад «Звёздочка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структурной единицей СП детский сад «Звёздочка» является группа воспитанников, формируемая приказом директора школы. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В своей деятельности СП руководствуется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

#### ***Режим работы СП детский сад «Звёздочка»***

СП детский сад «Звёздочка» работает в 5 - дневном режиме с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в СП 10,5 часов с 7:45 до 18:15. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Березка» 9 часов с 8:00. до 17:00.

#### ***Организационно-правовое обеспечение***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от **29.08.2019 № ЛО35-01270-29/00236547.**

Должностной и численный состав СП закрепляется в штатном расписании.

Правовое положение административного, педагогического и обслуживающего персонала СП регламентируется должностными инструкциями.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом*

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом перехода. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, трех воспитателей и двух специалистов.

**Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Звёздочка» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа СП детский сад «Звёздочка» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательный процесс в СП детский сад «Звёздочка» осуществляется на русском языке, по очной форме.

**Анализ контингента воспитанников**

Комплектование СП реализуется в соответствии с муниципальным заданием. В 2023 году муниципальное задание реализовано с незначительным отклонением.

По состоянию на 29.12.2023 г. СП детский сад «Звёздочка» посещало 74 воспитанника в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет.

Созданы 6 групп общеразвивающей направленности, позволяющие удовлетворить потребности населения в получении дошкольного образования.

Из них:

- группа для детей раннего возраста «Кораблик» - 12;
- группа «Зайчата» (дети 4 года жизни) – 10;
- группа «Непоседы» (дети 5 года жизни) – 13;
- группа «Солнышко» (дети 6 года жизни) – 16;
- группа «АБВГД – йка» (дети 7 года жизни) – 15;
- разновозрастная группа «Березка» - 8.

Среди воспитанников: мальчиков 30 человек, что составляет 40% и девочек 44 человека, что составляет 60%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают: дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей военнослужащих, служащих, рабочих.

**Сведения о среднегодовой численности воспитанников за 3 года**

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Численность воспитанников, всего	100	88	82
из них: в группах для детей в возрасте 3 года и старше	85	74	67
с ограниченными возможностями здоровья	1	4	2
из них дети-инвалиды	1	1	0
Число групп, всего	6	6	6
в том числе для детей в возрасте 3 года и	5	5	5

старше			
группа для детей раннего возраста	1	1	1
разновозрастная группа	1	1	1

### ***Организация образовательной деятельности***

Образовательная деятельность планируется согласно распределению образовательной деятельности и культурных практик в течение недели в общеразвивающих группах СП, утверждённой на педагогическом совете. Работа в группах организуется по планам освоения образовательной программы, согласно планам работы воспитателей.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

### ***Дополнительное образование***

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в СП, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в СП и качества образования в целом.

С 01.03.2023 года детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 года №629.

Дополнительное образование в СП детский сад «Звёздочка» на бесплатной основе в 2023 году реализовывалось согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	<b>Художественная</b>				
1.1.	Соловухи	Кружок	6-7(8)	21	15
1.2.	Фантазеры	Творческая мастерская	4-6	16	16
1.3.	Сказка своими руками	Кружок	5-7(8)	6	6
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>				
2.1.	Крепкие ножки	Спортивная секция	6-7(8)	21	15
3.	<b>Познавательная</b>				
3.1.	Цветные забавы	Кружок	2-3	7	9

В дополнительном образовании задействовано 62% воспитанников СП детский сад «Звёздочка». Из них дети с 5 до 8 лет, прошедшие регистрацию через Навигатор дополнительного образования Архангельской области – 44%.



Анализ посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, анализ опроса родителей воспитанников показывает, что дополнительное образование в СП реализуется достаточно активно.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в СП реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы СП детский сад «Звёздочка».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность проводимой воспитательной работой в СП, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 70, в них воспитывается 74 ребенка.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	89%
Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	29%
Два ребенка	32	45%
Три ребенка и более	14+4=18	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группы детского сада.

#### **Преемственность со школой**

Преемственность целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования – одна из задач ФГОС ДО.

На протяжении многих лет в СП наблюдается положительная динамика готовности детей к школьному обучению: мотивационной готовности, сенсомоторной координации, произвольного внимания и регуляции, адекватной самооценки и высокого уровня логического мышления.

Педагоги СП реализуют работу по преемственности с учителями начальных классов по следующим направлениям:

- взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду;
- участие в педагогических советах;
- взаимное консультирование;
- проведение совместных родительских собраний.

#### **Взаимодействие с социумом**

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей СП детский сад «Звёздочка»

в течение нескольких лет стали:

- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга п. Ерцево»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечная система Коношского района» - Библиотека п. Ерцево-филиал № 11;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 19»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр народного художественного творчества «Радуженька»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Коношский районный Дом детского творчества»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры "Коношский Дом культуры и досуга";
- ФКУ ИК – 28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области.

Участники образовательных отношений СП детский сад «Звёздочка» принимают активное участие в благотворительных акциях, проводимых на территории МО «Коношский муниципальный район».

Взаимодействие с социумом способствует росту профессионального мастерства всех специалистов СП, работающих с детьми, поднимает статус МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

#### ***Профилактическая работа по безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав***

В работе с семьей приоритетной является работа по профилактике безнадзорности, охране и защите прав детей, направленная на внедрение инновационных форм и технологий профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска» и разработка тематических мероприятий с детьми и родителями по защите прав и достоинств ребенка.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных воспитанников СП. Составляются социальные карты групп, и на основании социальных карт групп составляется социальный паспорт СП, в котором выявляются социально – бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти все данные помогают спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников для сбора данных в течение учебного года также используются разные формы взаимодействия, наблюдение, беседа, анкетирование, социальная диагностика, посещение семей по мере необходимости.

Работа с родителями строится дифференцировано на основе социологических данных.

По социальному составу преобладает полная семья – 89%.

Высшее образование имеют – 33%, средне-специальное – 33%, среднее – 34% от общего числа родителей.

#### **Мониторинг семей, состоящих на профилактических учетах**

Категория семей	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Семьи, требующие особого внимания государства и общества (ТОВГ и О)	0	1	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	4	4	5

В СП работает социальный педагог. Работа специалиста проводилась согласно плану (Приложение № 6 к Годовому плану работы), направленному на решение следующих задач:

- выявление семей СОП, ТОВГ и О, и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Для родителей (законных представителей) воспитанников в группах детского сада силами педагогических работников оформляются уголки: «Каждый ребёнок имеет право», «Права ребёнка», проводятся консультации, родительские собрания и т.д.

Социальным педагогом разработаны и ведутся планы ИПР с семьями СОП, семьями ТОВГ и О. Совместно с общественной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав регулярно проводятся профилактические рейды в данные семьи. По необходимости социальный педагог составляет тревожные письма для отделений профилактики по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП имеются в наличии. Все группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в СП организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется рабочая программа воспитания.

## **II. Оценка системы управления СП**

Управление СП детский сад «Звёздочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова».

Управление СП детский сад «Звёздочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова».

Непосредственное руководство СП детский сад «Звёздочка» осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

### ***Органы управления, действующие в СП детский сад «Звёздочка»***

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП детский сад «Звёздочка»
Заместитель директора по АХР	Планирует, организует и контролирует работу сотрудников СП детский сад «Звёздочка», отвечает за качество и эффективность работы в рамках своей компетенции
Старший воспитатель	Планирует, организует и контролирует деятельность педагогических работников СП детский сад «Звёздочка», отвечает за качество и эффективность работы в рамках своей компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП детский сад «Звёздочка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Осуществляет организацию совместной работы родительской общественности и СП детский сад «Звёздочка» по реализации государственной политики в области дошкольного образования

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения детский сад «Звёздочка».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели.

Так, результаты освоения ОП СП детский сад «Звёздочка» выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения материала по всем видам деятельности. По концу учебного года показатели мониторинга выполнения программы указывают на преобладание воспитанников с высоким, выше среднего и средним уровнями развития. Что говорит об эффективности педагогического процесса в СП.

В конце апреля 2023 года педагоги проводили обследование выпускников СП детский сад «Звёздочка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная программа СП детский сад «Звёздочка»	Высокий (5 баллов)				Выше среднего (4 балла)				Средний (3 балла)				Ниже среднего (2 балла)				Низкий (1 балл)			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	4	13	20	65	10	4	50	20	6	3	30	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Содержанием образовательной программы овладели 20 чел. 100 % выпускников (сумма детей кроме низкого уровня). (% = сумма детей кроме низкого уровня. $X 100 / \text{кол-во продиагностированных детей}$ )																	Не овладели образовательной программой 0 чел. 0 %			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности по подготовке воспитанников к обучению в школе.

#### **Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2023 год**

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов, в которых приняли индивидуальное участие воспитанники	Количество конкурсов, в которых приняли коллективное участие воспитанники
1	МО «Ерцевское»	2	0
2	Муниципальный уровень	5	2
3	Региональный уровень	3	3

Воспитанники групп приняли индивидуальное и коллективное участие в федеральном экологическом конкурсе «Синичкины посиделки», во Всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»

**Вывод:** Анализируя показатели освоения воспитанниками программы по концу учебного года, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый. Что указывает на систематичность в работе педагогов, в правильном подборе оптимальных методов и приемов обучения.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно-образовательной работы)**

В основе воспитательно-образовательной работы в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками учебного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### ***Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья***

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ в 2023 году обучались по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с АФОП ДО в группах общеразвивающей направленности 4 воспитанника (100% детей с ОВЗ).

В группах созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками, свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям для основных видов детской активности.

Процесс сопровождения детей с ОВЗ в СП осуществлялся старшим воспитателем, воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом. В кабинетах специалистов есть необходимое оборудование для работы с детьми с ЗПР.

Индивидуальные планируемые результаты определялись по оценке особенностей развития детей с ОВЗ, проводимой педагогами сопровождения и фиксировались в индивидуальных образовательных маршрутах, разработанных для каждого ребенка с ОВЗ. Результаты оценки и ИОМ выносились на рассмотрение ППК МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Дети с ОВЗ проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности «Фантазеры», «Соловушка», физкультурно-оздоровительной направленности «Крепкие ножки».

#### ***Организация работы СП по сохранению здоровья воспитанников***

Медицинское обслуживание детей в СП детский сад «Звёздочка» обеспечивается медицинским работником на основании договора, заключенного с ГБУЗ Архангельской

области «Коношская ЦРБ» и в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского работника в СП предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. По согласованию с родителями в детском саду проводится вакцинация детей.

Организация, планирование, регулирование и контроль вопросов питания в СП осуществляется на нормативной основе: регулярно издаются приказы, разработаны и утверждены картотека блюд, технологические карты, основное меню приготавливаемых блюд для возрастных категорий от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет, график выдачи готовых блюд, список детей с аллергопатологией. Установлен питьевой режим. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях, в порядке, установленном законодательством. Контроль за качеством питания, витаминизации блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется в соответствии с программой производственного контроля.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в СП ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 22 человека (27%), со второй группой здоровья - 57 (70%), с третьей - 3 (3%).

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал. Созданы условия для развития двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику.

Но, несмотря на создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих СП, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Сравнительный анализ заболеваемости за два года

Показатели	2021 год			2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	88	14	74	82	15	67
Число пропусков по болезни	1626	325	1301	1360	304	1056
Число пропусков на одного ребенка	18	23	17	17	20	16

### **Организация условий безопасности в СП**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных ситуациях и по охране жизни и здоровья детей.

Работники учреждения проходят периодические и (или) предварительные осмотры, психиатрическое освидетельствование, гигиеническое обучение, обучение и проверку знаний работников по охране труда (первичное, очередное) по разработанной и утвержденной программе «Обучения по охране труда», а так же работники учреждения обеспечиваются средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, проводятся мероприятия по профилактике телефонного мошенничества.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников дошкольной организации здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС), имеющей речевое оповещение – позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Для обслуживания оборудования заключен договор с организацией, оказывающей данные услуги, утвержден регламент технического обслуживания АУПС.

На учебный год разработан паспорт дорожной безопасности СП, в котором определены безопасные маршруты при подходе к СП и маршруты, по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещения организаций ближайшего социума.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации в образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и работников учреждения:

- каждые полгода проводится тренировка по отработке плана эвакуации работников и воспитанников в случае чрезвычайной ситуации с участием пожарного расчёта;
- разработана и утверждена инструкция о мерах пожарной безопасности.

Территория СП по периметру огорожена. Согласно положению об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов не допускается несанкционированный въезд на территорию организации автотранспорта и вход посторонних лиц.

Все мероприятия, проводимые в соответствии с требованиями законодательства по охране труда, позволяют работникам владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайной ситуации. Благодаря данным мероприятиям за отчетный период не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и работников СП.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Комплектование штата работников СП детский сад «Звёздочка» осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок, и срочных (в соответствии с трудовым законодательством).

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано кадрами на 92% согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 33 сотрудника. Свободные вакансии: повар – 0,5 шт. единиц, помощник воспитателя – 0,8 шт. единиц, сторож – 0,5 шт. единиц.

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Согласно ФГОС ДО СП укомплектовано педагогическими кадрами на базовом уровне на 88%. Две свободные вакансии - воспитатель.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 14 педагогических работников: из них: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 специалиста - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.



По совместительству с детьми с ОВЗ работают специалисты: учитель-логопед – 0,25 шт. ед., учитель-дефектолог – 0,25 шт. ед., педагог-психолог – 0,5 шт. ед. данные специалисты имеются в штате школы и входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,5/1
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

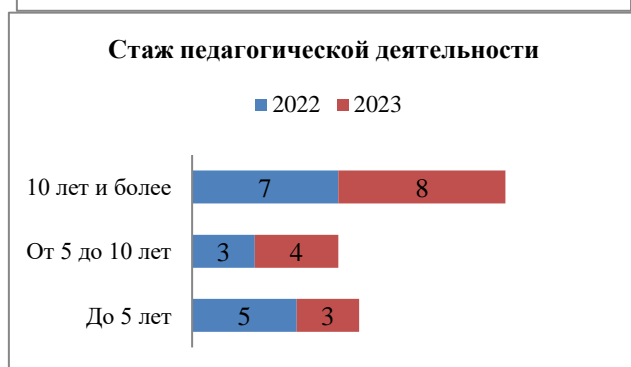
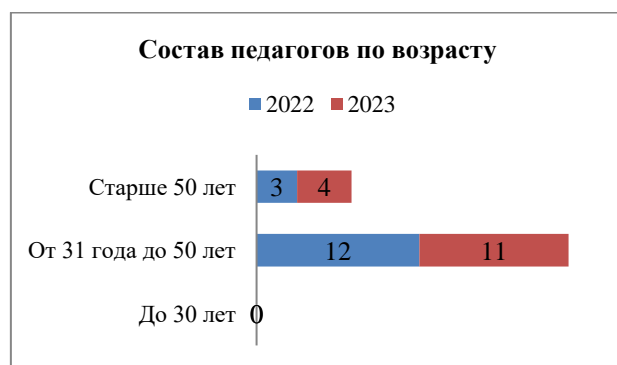
#### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	15	6	3	9	9
В том числе: воспитатели	10	2	1	8	8
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	1	1
социальные педагоги	1	1	-	-	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-

#### **Показатели квалификационного уровня педагогических кадров в 2023 году**

Наименование показателей	Уровень квалификации кадров				
	Не аттестовано	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано
Численность педагогических работников всего	1	4	0	10	14
В том числе: воспитатели	0	3	0	7	10
Старший воспитатель	0	0	0	1	1
Инструктор по физической культуре	0	1	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	1	1
Учитель-логопед	0	0	0	1	1

За 2023 год педагогический работник прошел процедуру аттестации и получил соответствие занимаемой должности – воспитатель. На 29.12.2023 года один педагог проходит обучение в вузе по программе дошкольного образования.



### Показатели прохождения курсов повышения квалификации за период с 2021 по 2023

г.г.

№ п/п	Название курсов	Количество человек
2021 год		
1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15
2	АОИОО «Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся»	1
3	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Реализация программы «Социокультурные истоки» в ДО в соответствии с ФГОС ДО»	2
2023 год		
1	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Тема: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	13
2	ООО «Центр развития компетенций аттестатика. Тема: «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО»	1
3	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Тема: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного	1

	образования»	
--	--------------	--

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников СП все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Показатели прохождения профессиональной переподготовки за период с 2014 по 2020**

г.г.

№ п/п	Направление переподготовки	Количество человек
2014 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1
2015 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1
2019 год		
1	Профессиональная переподготовка «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	2
2020 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1

1 педагог структурного подразделения детский сад «Звёздочка» в 2023 году опубликовал свои разработки в сетевом издании «Педагогические конкурсы».

1 педагог стал победителем во всероссийском конкурсе методических материалов в номинации «Презентация в образовательном процессе».

9 педагогов стали победителями и призерами всероссийского экологического конкурса «Синичкины посиделки».

2 педагога победили во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Единственной маме на свете».

2 педагога – призеры муниципального конкурса «Эколята-дошколята» и участники одноименного конкурса на региональном уровне.

11 педагогов приняли участие в районном профессиональном конкурсе методических материалов «Педагог-педагогу» из них 2 педагога – призеры конкурса.

2 педагога приняли участие в районном педагогическом форуме по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Диалог поколений – ценность гражданско-патриотического воспитания».

13 педагогов приняли участие в благотворительной акции «Протяни руку лапке» (помощь центру передержки домашних животных п. Коноша).

**Показатели участия в заочных профессиональных конкурсах и выставках**

Год участия	Региональный уровень, чел.	Муниципальный уровень, чел.
2019	9	8
2020	3	6
2021	3	7
2022	10	14
2023	12	12

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы свои коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в СП созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга СП детский сад «Звёздочка».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В СП детский сад «Звёздочка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд СП детский сад «Звёздочка» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программой.

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «Социокультурные истоки в дошкольном образовании» для возрастных групп воспитанников от 3 до 8 лет, к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, методические пособия коррекционно-развивающего обучения «От рождения до школы» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Осуществлялась ежегодная подписка на электронные версии журналов по дошкольному образованию, приобретались рабочие тетради для воспитанников.

Пособия методического кабинета СП представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в СП для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 2 персональных компьютера, 11 ноутбуков.

Из них:

- 2 ноутбук для административно-хозяйственного обеспечения;
  - 2 персональных компьютера для медицинской и методической деятельности;
  - 8 ноутбуков для педагогической деятельности;
  - 1 ноутбук для автоматизации питания, складского учета, осуществление учета калорийности, мониторинга выполнения натуральных норм питания.
- 3 черно-белых принтера, 2 цветных принтера, 1 – МФУ, 2 - интерактивных доски, 5 мультимедийных проектора, музыкальные центры, 1 – цифровой фотоаппарат.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- выход в интернет имеется на 2 ноутбуках.

Вспомогательная оргтехника: 1 ламинатор, 1 брошюровщик.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

Воспитанники СП не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности СП, создан сайт в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Официальный сайт в сети Интернет – <https://ercevskayashola.nubex.ru>

В результате мониторинга инфраструктуры выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировать на 2024 год.

**Вывод:** в СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Учредителем и собственником имущества структурного подразделения детский сад «Звёздочка» является муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» (далее – учредитель).

Функции и полномочия учредителя выполняет отраслевое структурное подразделение администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Структурное подразделение располагается в четырех одноэтажных деревянных зданиях построенных в 1949, 1988, 2019 годах. Три здания предназначены для ведения образовательной деятельности, четвертое – здание пищеблока. В зданиях имеется холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Здания оборудованы приборами учёта потребления холодной воды и электрической энергии.

В СП детский сад «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- методически кабинет – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- физкультурный зал - 1(совмещен с музыкальным залом в разновозрастной группе «Березка»);
- пищеблок – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- прачечная – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- «Русская горница» - 1 в разновозрастной группе «Березка».

На территории СП расположены 6 игровых прогулочных участков, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей, установлены 6 теневых навесов, имеется хозяйственная зона. Въезд автотранспорта на территорию СП невозможен, поэтому контейнерная площадка для сбора ТКО установлена

не на территории СП, а за ограждением. На территории разбиты цветочные клумбы. По периметру территории имеются зеленые насаждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

*На основании плана-графика, утвержденного приказом директора школы №35/о от 07.04.2023 года проведена первичная оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: хотя организованная в СП развивающая предметно - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитательную, стимулирующую функции, есть большая потребность в пополнении РППС новым оборудованием, соответствующим современным требованиям образования.*

СП постоянно работает над укреплением материально- технической базы. На протяжении учебного года материально-техническая база пополнилась новым оборудованием, материалами, проводились ремонтные работы.

За 2023 год выполнены ремонтные работы:

- проведен ремонт пола в буфетной;
- проведен частичный (Южная 30, Комсомольская - 7) и полный (Комсомольская – 7, строение – 1) ремонт крыши на сумму 200 000 рублей.
- проведен частичный косметический ремонт в помещениях детского сада (покраска стен, плинтусов, дверей, потолков, полов, оконных проемов) на сумму 24 474 рубля;

За 2023 год приобретены оборудование и материалы:

- производилась закупка моющих средств, хозяйственного инвентаря, средств гигиены на сумму 71 774 рубля;
- канцелярских принадлежностей на сумму 107 853 рубля;
- замена детской посуда на 5 940 рублей;
- приобретен кухонный инвентарь на сумму 39 900 рублей;
- СИЗ – 10 890 рублей;
- приобретены 7 нетбуков, цветной принтер на сумму 297 192 рубля.

Так же проводилась заготовка дров для топки печей для поддержания температурного режима в помещениях СП.

В 2023 модернизация цифрового оборудования и программного обеспечения в СП детский сад «Звёздочка» не проходила.

Основная проблема улучшения материально-технической базы - это здания СП. В 2023 году в связи с аварийным состоянием закрыто для ведения образовательной деятельности здание СП, расположенное по адресу ул. Южная – 32. Здание СП, расположенное по адресу ул. Комсомольская – 6, 1949 года постройки, устаревшее, требуется реконструкция и капитальный ремонт. В соответствии с техническим экспертным заключением ООО «Жилстройсервис» от 30 апреля 2021 года техническое состояние несущих и ограждающих конструкций здания, расположенного по адресу ул. Южная – 30 оценивается как недопустимое, а физический износ здания оценивается как неудовлетворительный. Экспертизой рекомендовано выполнить капитальный ремонт здания в течение года, но ремонт здания не проводился.

**Вывод:** Учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС и ФОП ДО, введения инновационных форм и методов обучения требуется строительство нового здания детского сада.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в СП детский сад «Звёздочка» - деятельность по информационному обеспечению управления СП, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью организации ВСОКО в СП детский сад «Звёздочка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной работы, условий развивающей среды и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в СП.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и принятых на заседаниях коллегиальных органов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри СП детский сад «Звёздочка», которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательной работы;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга воспитательно-образовательной работы. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательной работы.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Деятельность СП детский сад «Звёздочка» строится на основе мониторинга воспитательно-образовательной работы, анкетирования, социального опроса родителей.

На начало и конец учебного года проходила процедура оценки результатов образовательной деятельности, которая включает в себя оценку индивидуального развития каждого ребенка (педагогический мониторинг).

Мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. При 100% освоении образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники показали качество полученных знаний - 64%. У выпускников СП высокая готовность к школьному обучению, при 100% освоении ОП СП качество знаний составляет - 85%, все зачислены в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

В течение года воспитанники СП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 22.01.2024 по 26.01.2024 года проводилось анкетирование 50 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью СП – 42%. Невысокий процент удовлетворенности материально-техническим состоянием СП вытекает из плачевного состояния зданий детского сада и прогулочных участков;

- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов СП – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями обучения и воспитания в СП – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с участниками образовательных отношений – 80%.

Данные мониторинга будут учитываться при планировании дальнейшей работы СП.

**Вывод:** В СП детский сад «Звёздочка» имеется система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования СП детский сад «Звёздочка» в целом.

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности СП

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/20%



	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/27%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.9.1	До 5 лет	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/82 1/5,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	8 м <sup>2</sup>

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Звёздочка» имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано на базовом уровне педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.